

專案質詢

8-2-2-0513

立法院議案關係文書 中華民國 101 年 9 月 26 日印發

案由：本院陳委員根德，鑑於以往台灣的高職、高工，拷貝自德國，打造出技術堅強的中小企業，但現今的教改卻打亂了技職教育的發展，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、過去台灣的高職高工，拷貝自德國，改制前，上高工高職的學生，就是要就業，現在想的都是升學。而以前教高工、工專的老師，自己就是高工出來的，多年實務經驗之後再去進修，取得學位。但現在許多技術學院教授比較偏重理論，跟一般大學教授的教法沒有太大不同。
- 二、即使目前高喊發展服務業，但服務業沒製造業可以服務，也難成長。就以德國為例子，就抓緊著製造業不放，儘管面對全球化大浪，始終不動如山。
- 三、台灣薪資二十年不動，和教改、產業無法升級有很大的關係，以前中小企業是主軸，將來也還會是，所以本席認為中小企業沒有足夠資源訓練人才，技職體系每個學校要設實習工廠、培育有實驗經驗的老師，經費和時間又都不是一蹴可及，政府必須藉由產學訓合作，來解決人才供需困境和產業升級障礙，更要向德國來學習，德國企業的研發以應用為重，政府的金援也全力扶植在狹窄領域裡做到專精的中小企業。