

專案質詢

8-2-1-0143

立法院議案關係文書 中華民國 101 年 9 月 15 日印發

案由：本院陳委員淑慧，鑑於優質人力為國家發展之基礎，中國大陸、新加坡、南韓等亞洲鄰國都將競逐人才列為施政重點，但根據行政院主計總處統計，民國 101 年第一季具研究所學歷者失業率升至 3.27%，首度超越專科學歷者失業率的 3.15%，與整體失業率下降之趨勢相較，研究所學歷者失業率不降反升，凸顯國內高學歷人力與產業界之間的學用落差問題。參考德國二元制教育（dual system of vocational education）之精神，政府應扮演「整合平台」之角色，依據產業未來發展評估人力需求，並確保學校提供之學術與技能訓練能切實符合產業需求。爰此，針對目前國內人力資源規劃，是否設有跨部會之資訊整合暨協調平台，以及具體之執行情形，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、優質人力為國家發展之基礎，我國高等教育發達，99 學年度碩士以上畢業生高達 63,870 人，國內高學歷人力充足，若充分就業貢獻所學，將為國家發展蓄積能量。
- 二、惟根據行政院主計總處 101 年第一季之統計，國內研究所學歷者失業率為 3.27%，雖低於整體失業率的 4.20%，但對照整體失業率已連四年下降，研究所學歷者失業率不降反升，且首度高於專科學歷者失業率（詳見附表）；復查教育部高教司委託國立台灣師範大學教育研究與評鑑中心所研究之「98 年度大專畢業生問卷調查報告」，畢業後從事或打算從事的工作，與大專所學內容「少部分相關」或「完全無關者」比例高達 59.4%，凸顯國內高學歷人力在校所學，與產業界之間所需，迭有落差。
- 三、參考德國之二元制職業教育（dual system of vocational education），由政府負責制定法規與調整課程、企業提供職場實習、學校提供理論教育，產官學三方皆致力於學用落差之縮短

立法院第 8 屆第 2 會期第 1 次會議議案關係文書

。15-25 歲之德國青少年，超過七成的比例選擇二元制職業教育，並以此取得相關證照並進入工作崗位。

四、政府由各專業行政部門組成，對於產業需求、勞動現況、教育訓練及科技發展皆瞭若指掌，應妥為運用各部門之專業與行政資源，針對縮短學用落差扮演「整合平台」之角色，依據產業未來發展評估人力需求，並確保學校提供之學術訓練，與研究機構研發之理論技術皆能切實符合產業需求，避免出現高學歷者空有專長而無適合職缺，浪費社會教育資源之情形。

五、爰此，針對目前國內人力資源規劃，是否設有跨部會之資訊整合暨協調平台，以及具體之執行情形，特向行政院提出質詢。