

專案質詢

8-1-12-0880

## 立法院議案關係文書 中華民國 101 年 5 月 16 日印發

案由：本院江委員惠貞，針對台灣外配人數逐年增加，但國人對外配的包容尊重，仍略顯不足，特別是對於外配的子女在校園若遭受欺凌，更是讓孩童身心受創。本席建請行政院教育部對於多元文化尊重之課題，應更為重視以保障新住民及其子女之權益，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、移民署統計，我國目前有四十六萬的新住民，其中有三十萬是大陸配偶。移民署今年九月將推出「全國新住民火炬計劃」，將全國三百零三所新移民子女較多的小學列為新住民重點學校，輔導外配和陸配適應台灣的生活、語言和文化。外配因為人不同種、書不同文、語不同言，生活過程中較容易遇到困難，需要協助，陸配雖然和國人的文化、語言相通，但兩岸隔絕多年，文化和生活習慣有落差，也有輔導的必要。
- 二、外配們除了經營家庭、拓展新的生活圈外，也很努力適應環境，但卻仍有一些民眾或不懂事之孩童，對於外配的孩童給予較不尊重之態度，使外配擔心孩子在學校是不是也在忍受不平等待遇，在他們的成長路上留下陰影。如何將這種的眼光和聲音化成合作的力量，新台灣之子和外配，才更能夠為台灣社會盡一份心力。
- 三、本席建請第一，移民署今年九月將推出「全國新住民火炬計劃」立意良善，但必須確實執行。第二，建議教育部從國民教育的教科書中，開始推動社會包容多元族群，透過基本國教，讓孩子從小認知、觀察移民和台灣社會之間的關係，學習尊重、包容來自其他國家的新移民。第三，本國是個多元文化之社會，如何使外配及其孩童，融入我們的社會之中；如何使本國民眾能夠接納外來民眾，使我國多元發展，相互尊重不同文化，必須從教育做起，使我國社會能越來越和諧，且多元發展。