

說明：

- 一、由於代課老師（兼課老師、鐘點老師）是有上課才有鐘點費，低薪造成代課老師不穩定性高、流動性大，許多有教師證的教師也不願意屈就去當代課老師。因此，大家都想取得正式教師資格，不願到學校代課。
- 二、而許多縣市學校因擔心進入少子化的時代，所以就算有老師退休，但遇缺不補，從 2012 年開始，另國中小教師納稅制上路，政府允許老師可以減少教學節數，根據全國校長協會統計，減節數造成全台國中小，每一週空出四十六萬節課。這空出來的四十六萬節課，必須透過代理代課老師來解決。
- 三、然代理代課老師時薪低、待遇差、不穩定性高，因此造成「流浪教師滿街跑、學校大鬧教師荒」的荒謬現象。本席要求主管機關研議方案，解決師資不足及師資結構不良的問題，並提高代課教師之待遇，以保障學子的受教權益。

（十五）本院丁委員守中，針對農委會 98-100 年度參與農民學院結訓後，參加見習的 486 學員中，繼續從事農業經營者僅 105 人（36.46%），效益偏低，而 101 年度辦理 120 梯次，共 3,316 人次，102 年至 8 月底止共辦理 78 梯次，共 2,261 人次，有 37 人見習期滿，但缺乏後續實際從農人數之相關統計，是否計畫辦理效益仍偏低，不得而知，本席要求農委會應強化學員從農意願，並追蹤調查與輔導，以切實提高辦理農民學院之績效，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、農委會設立農民學院，培育農業人才、辦理農場見習計畫，100 至 102 年度共編列經費計 1 億 3,534 萬 8,000 元，共辦理 154 班次，辦理訓練 4,284 人次，初階班學員平均年齡 41.7 歲，高階班學員平均年齡 45.4 歲，自 98 至 100 年度結訓結束後參與農場見習之 468 位學員中，繼續從事農業經營者僅 105 人，占有參與農場見習學員人數比率僅 36.46%，效益偏低。
- 二、101 年度辦理 120 梯次，共 3,316 人次，102 年持續辦理至 8 月底止共 78 梯次，共 2,261 人次，有 37 人見習期滿。然農委會對於後續實際從農之人數缺乏持續的統計，是否計畫辦理效益仍偏低，不得而知，本席要求農委會應強化學員從農意願，並追蹤調查與輔導，以切實提高辦理農民學院之績效。

（十六）本院許委員忠信，鑒於軍公教人員退休轉任受政府補助私校，形同政府直接或間接補助其部分再任薪資，並保障其再退休權