

方式，建議應將中山高速公路改為免收通行費等問題所提質詢之書面答復，請查照案。

（行政院函 中華民國 101 年 10 月 16 日院臺專字第 1010065511 號）
（立法院函 編號：8-2-3-571）

顏委員針對國道高速公路由現今收費方式改為計程方式，建議應將中山高速公路改為免收通行費等問題所提質詢，經交據交通部查復如下：

- 一、政府辦理國道基金財務計畫，自始即以整體國道路網之財務收支為基礎，以達到國道營運「以路建路，以路養路」政策之施政目標，故並未將各國道單獨計算其財務平衡年期；為確保其自償功能可以運行不墜，凡營運中或是興建中之任何一條國道，無論其自償性為何，皆應視為整體國道的一部分，無法個別分割，否則整體國道路網建設將無以為繼。
- 二、中山高速公路使用迄今已逾 30 年，為使其持續提供高快速之公路運輸服務，將逐步進行橋梁耐震補強工程及部分老舊路段之重建工程；考量道路老舊及物價上漲率等因素，中山高速公路未來之維護管理費用勢將水漲船高，凡此皆須仰賴其通行費收入繼續挹注。另就交通管理面考量，中山高速公路若單獨停收通行費，將使短程旅次借道比例增高，形成交通尖峰時段壅塞，有礙中、長途旅次正常使用，導致車流扭曲發展，破壞整體國道路網交通動態均衡。
- 三、為降低對於地方道路衝擊及常通勤開車用路人之每日通行費負擔，本部高公局將搭配「每日每車固定免費里程」配套措施，並考量現況未付費用路人每日基本需求里程；惟當免費里程長度過長時，則每公里費率單價必須提高，使通行費轉嫁至其他用路人，形成另一種收費不公平，且可能使得原本行駛地區道路之車輛被誘導湧入國道，造成部分國道路段更為壅塞。
- 四、有關橫向國道 2、4、8 號因總里程較短、國道 6 號即將實施電子收費及國道 10 號旗山段為後續增建等原因，故現況並未設置收費站。惟基於使用者付費原則、收費一體性及維護國道使用權益等整體考量下，橫向國道亦將納為計程收費範圍。政府基於兼顧橫向國道用路人既有用路型態，本部及高公局已針對受影響較大區域，以新闢或增闢公共運輸路線及班次等方式，鼓勵用路人轉乘公共運輸工具，除可節省用路人交通費用外，亦更符合政府節能減碳目標。
- 五、另本部已於 101 年 10 月 8 日，就計程費率規劃方案至大院進行專案報告，後續將以 3 種費率方案，提供外界試算，以 3 個月時間進行溝通並聆聽各界意見。有關委員所提相關建議，亦將納入綜合評估，進而尋求可行性最高的共識，以作為未來政策實施的依據。

（十七）行政院函送邱委員志偉就教育主管機關應積極思考英文教育大力改革計畫問題所提質詢之書面答復，請查照案。

（行政院函 中華民國 101 年 10 月 16 日院臺專字第 1010065515 號）
（立法院函 編號：8-2-3-575）

邱委員就教育主管機關應積極思考英文教育大力改革計畫問題所提質詢，經交據教育部查復如下：

一、本部為活化各級學校教師英語文教學及提升各級學校學生英語文能力，以短期密集而有效之訓練，強化大專校院學生英語文之學術、職場競爭力及增進教師英語文教學能力，並邀集國內英語文專家學者共同商討，研擬「各級學校英語文教育行動方案」，規劃前瞻政策及執行要項，期有效提升各級學校學生英語文能力，增強我國英語文普及率及國際競爭力，重點內容如下：

(一)訂定國民中小學「英語教學強化模組試辦計畫」。

(二)辦理教師相關研習及學生競賽活動。

(三)強化英文學科中心功能。

(四)落實英語文課程綱要實施及拔尖與扶弱教學。

(五)鼓勵大專校院學校開設全英語授課學程及輔導成立全英語授課園區、國際學院或國際學程。

(六)規劃大專校院學生暑期英語密集訓練班、大專校院全英語授課教師暑期研習班及國、高中職英語教師海外研習班。

二、透過相關計畫及策略，我國學生英語文能力已逐漸提升，以今（2012）年所公布的相關英語文檢定（認證）考試為例，說明如下：

(一)ESOL 臺灣區官網於 2012 年 3 月 5 日公布之「2011 年亞洲學生英語能力排名」報告，其中我國小學生成績由 2009 年 3.98 分進步至 2011 年 4.14 分（滿分 5 分），另七到十二歲學生的英語文能力，在亞洲排名第六，在亞洲非英文官方語言地區排名第三，僅次於大陸地區和印尼；國高中學生部分則排名第五，在亞洲非英文官方語言地區排名第二，仍次於南韓。國小學生整體成績在世界水準之上，國中平均通過率 80.35%，低於世界水平 84.95%，但仍高於亞洲平均水準 77.13%。

(二)英國文化協會於 2012 年 8 月 15 日公布「雅思（IELTS）英語測驗平均成績」，我國學生平均成績皆逐年上升，其 2007 年至 2010 年成績領先大陸地區，為亞洲國家第 6 名，2011 年大幅進步至亞洲國家第 2 名，領先越南、南韓、日本、泰國及大陸地區等國家。

三、另本部將考慮不同時空之狀況與輕重緩急之需要持續推動該方案，並依照部頒課綱發展設定成效指標進行追蹤檢討，期能達成以下成效：

(一)落實英語文課程之縱向連貫、橫向統整，以提升學生英語文聽、說、讀、寫之能力，活用於日常生活中，並期學生透過英語文學習，培養恢宏的多元文化素養與世界觀。

(二)貫徹以學生為主體的教育理念，尊重學生發展差異，開展其學習英語文動機、快樂學習，經由有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。

(三)增進英語文教師教學效能與專業素質，強化質量並重之成效評量，以確實深化學生英語文學習能力。

四、另有關青年到澳洲「打工度假」係屬青年輔導委員會（青年壯遊計畫）之權責。