

專案質詢

8-2-2-0490

立法院議案關係文書 中華民國 101 年 9 月 26 日印發

案由：本院陳委員根德，針對國內具博、碩士學歷者即將超過 100 萬人，上半年博、碩士失業率升至 3.32%，高過專科的 3.17%，除非企業研發需求提高，否則博碩士失業率還會再升高。政府投入高度預算於高等教育，卻造成如此高失業率？特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、根據行政院主計處甫完成的調查顯示，國內具博、碩士學歷者即將超過 100 萬人，隨博碩士人力供給急增，需求未等幅增加，上半年博碩士失業率升至 3.32%，高過專科的 3.17%。
- 二、根據報載近年台灣每年畢業的博、碩士超過 6 萬人，去年初 15 歲以上民間人口中具博、碩士學歷者 90.9 萬人，去年 7 月已升至 97 萬人，今年 6 月 97.7 萬人，隨著畢業季取得學位，國內具博碩士學歷者將於近期升逾百萬人。
- 三、值得注意的是，在國內具研究所學歷者急速增加的同時，這些高級人力的就業難度愈來愈高，一向失業率難得超過 3% 的博碩士，自去年第 4 季起失業率逐月走高，至今年 6 月已升至 3.54%。
- 四、主計總處甫完成的上半年統計指出，上半年研究所學歷者的失業率升至 3.32%，比大學畢業的 5.66%、高中職的 4.29%、國中及以下學歷者 3.45% 為佳，但已經超過專科學歷者的 3.17%。
- 五、台灣近十年隨著改制，專科畢業生逐年減少，加以有一技之長，因此專科生的就業競爭優勢仍高，即使以 30 歲以下的青年人來比較，具專科學歷者的失業率確實比各學歷者都來得低。
- 六、過去博碩士工作容易找，是因過去一、二十年民營研發部門、公私立大學快速擴充，剛好可吸收這些人力，但隨著民營研發部門、公私立大學的職缺趨於飽和，這些高學歷者的失業率自然會提高。
- 七、國外作法或許可供參考，以德國「雙軌制職業教育制度」為例，歐盟目前經濟低迷，失業

立法院第 8 屆第 2 會期第 2 次會議議案關係文書

率升高，尤其青年失業率（25 歲以下）在 5 月平均更達 22.7%，但其中推動職業教育最力，大學在學率不到台灣一半的德國，青年失業率僅 7.9%，顯示德國教育制度是降低青年失業率的主要原因。

八、自 2000 年以後，受到產業結構調整、科技發展等環境變遷影響，德國教育部積極著手改革推動已久的雙軌制職業訓練制度，由業界及政府共同合作，並訓練來自移民社會或弱勢家庭的青年，參與雙軌制職業訓練，以利就業。

九、德國雙軌制教育制度每年訓練超過 150 萬人，從烘焙師傅汽車機師、從木匠到小提琴製作達人，各行各業都有，而且超過九成的學徒都順利完成完整的訓練，實習時間長短則視不同行業而定，從 3 年到 3 年半皆有可能。

十、根據了解，六成的德國高中生選擇「雙軌制職業教育」取代一般學術教育，這項制度是採取讓學生在學校取得基本學歷，同時在企業內部接受訓練的職業教育制度。

十一、以 2005 年的資料觀察，德國大學入學率（大學一年級新生人數占同年齡人口數）只有 24.8%，比台灣的 65.9%、日本的 52.3%、英國的 62.6%、法國的 41.0%都來得低，但是，德國今年 5 月份的青年失業率 7.9%，卻是全歐盟最低。

十二、值得我們政府留心注意的是，台灣在高等教育上投入的經費不算少，以政府投入高等教育的經費占歲出比重來看，台灣在 2007~2009 年所占的比重依序為 4.47%、4.49%、4.26%，非但高於 2007 年南韓的 2.1%、日本的 1.7%，也高於美國的 3.3%、德國的 2.6%。

十三、我國政府投入這麼多的經費，從量的角度來看，十多年來確實創造了可觀的成績，如今博、碩士即將升逾百萬人，每百個就業者就有六人是碩博士，但由於人力供需失衡，大學、研究所培養出來的人才與產業需求有不小的落差，加以教育品質參差不齊，致使今天為數不少的博、碩士仍處於失業。

十四、我國博、碩士人口將破百萬，本該令人高興，但與此同時業界卻苦於找不到人才，這是何等反諷，碩博士人口破百萬凸顯當前高教政策的改革已迫在眉睫，再置之不理，不但對青年人是傷害，對經濟競爭力更將是沉重的打擊。千萬不要讓台灣的「流浪教師」現象，因為博、碩士人力供給過多，也出現「流浪教授」的狀況。

十五、以上爰請 貴院儘速針對前述問題深入了解並提出相關對策。