

三、台灣薪資二十年不動，和教改、產業無法升級有很大的關係，以前中小企業是主軸，將來也還會是，所以本席認為中小企業沒有足夠資源訓練人才，技職體系每個學校要設實習工廠、培育有實驗經驗的老師，經費和時間又都不是一蹴可及，政府必須藉由產學訓合作，來解決人才供需困境和產業升級障礙，更要向德國來學習，德國企業的研發以應用為重，政府的金援也全力扶植在狹窄領域裡做到專精的中小企業。

（九十五）本院李委員昆澤，針對日前家扶基金會公布 2011 年「台灣貧窮兒少資料庫——生活趨勢調查報告」。報告指出，近 8 成的貧困兒少認為補習對自己的學習有幫助，但超過 5 成的貧窮兒少沒有機會補習或參加課業輔導。貧窮兒少因為家庭經濟環境不佳，處於經濟弱勢的處境，但是由於政府教育資源的不足，讓這些經濟弱勢兒少變成教育弱勢，使經濟困境變成他們輸在起跑點的因素。政府應加強學校課後輔導的工作，提供弱勢兒少優質的課後輔導，以讓教育資源分配達到正義的原則，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、依據家扶基金會公布的台灣貧窮兒少資料庫——生活趨勢調查報告指出，跟據訪問 4,774 位曾受家扶協助的弱勢兒童及青少年，有 56% 平常沒人可教導功課，50% 沒機會去補習或課輔。45% 在課業學習碰到困難，78% 的兒少認為補習對自己學習有幫助，但因家中缺乏資源，73% 兒少的因為家庭負擔不起使孩子無法參加補習，導致他們學業成就無法與一般孩子競爭。33% 經常在重要考試中不及格。
- 二、暑假期間多數兒少被父母送往補習班補習，家長期望他們在假日期間也能夠在補習班上課，以應付開學後的課業，期望自己的孩子能夠在開學之前就能夠超前學校上課的內容，讓孩子能夠贏在起跑點上。
- 三、調查報告指出，大多數貧困家庭的家長重視孩子的教育，但有 7 成 3 的家庭負擔不起孩子的課後輔導或補習費用。有學童表示，家中只有奶奶可以幫他輔導課業，很羨慕同學們可以補習。
- 四、貧窮兒少因為家庭經濟環境不佳，處於經濟弱勢的處境，然而現今社會補習風氣盛行。經濟弱勢兒少會因為經濟困難而無法去補習班補習，甚至也沒辦法參與學校的課後輔導，如果政府無法提供充足的教育資源，將使這些經濟弱勢兒少變成教育弱勢，使經濟困境變成他們輸在起跑點的因素。

（九十六）本院李委員昆澤，針對日前勞委會表示明年元月一日起，預

算超過廿億元公共工程、高度超過五十米建築，都需符合 CNS4750 施工架規定，舊鷹架不得使用，以落實施工安全，勞委會為維護工地安全而修改鷹架標準值得肯定，然據報載，目前僅有一家業者符合規定，勞委會應針對標準改變後對業者權益損失的部分進行了解，除鷹架部分也應加強其他影響工地安全的措施，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、勞委會表示明年元月一日起，兩項工程包括預算超過廿億元公共工程、高度超過五十米建築，需符合 CNS4750 施工架規定，舊鷹架不得使用，為落實施工安全，有必要改善鷹架強度弱、寬度不足問題。
- 二、台北市建築鷹架工會前理事長葉進華、台灣施工架發展協會執行長李祥正等業者認為，目前僅有一家企業符合規定，政府有獨厚廠商之嫌，另外，舊鷹架不能再使用，可能造成業者近千億的損失。
- 三、勞委會為保障工地安全實施新的鷹架標準立意良好，然而舊有鷹架不能再使用，造成業者的權益受損部分也應拿出因應方針，勿讓維護工地安全的美意使業者遭受龐大損失，以及造成資源的浪費。

（九十七）本院李委員昆澤，針對日前報載，一名國中曾援交之少女，報名住家附近私立高中就學，竟遭校方以她曾經援交為由拒絕收該少女，學校辦學應有教無類，然教育單位竟以學生過去的行為做為拒收之原因，主關機構應徹查此事，並嚴加稽查是否有其他相關情事發生，以保障學生受教育之權利，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、依自由時報 101 年 9 月 4 日報導，就讀國中時曾因援交被列入校安通報的少女「小文」，原已報名住家附近某私立高職就讀，但家長向警方控訴，學校在了解她的過去後，竟以她曾援交為由拒收。
- 二、校安通報的目的是要針對高關懷學生及時進行輔導、持續追蹤，而非讓學校過濾學生，尤其這種學生誠實表達後卻遭拒絕的情況，成了變相懲罰誠實。
- 三、學校不應只求管理方便挑選學生，尤其拿學生以前的錯誤將之拒於門外，更是不妥。私校獨立招生雖有較大自主空間，然而教育部做為教育主管機關仍應有所做為，以保障學生權益。