

專案質詢

8-2-1-0042

立法院議案關係文書 中華民國 101 年 9 月 15 日印發

案由：本院徐委員欣瑩，有鑑於現行高中職升學管道中免試入學早於基本學力測驗，以致大部分於免試入學階段錄取之國中三年級學生無心讀書，卻仍與準備接受基本學力測驗之考生共處一室學習，造成「一間教室兩個世界」之學習空洞化情形，對於正在準備考試的學生而言，不可謂不受影響。未來十二年國教中雖無基本學力測驗之升學管道，然仍有免試入學與特色招生之別。爰特建請教育部未來推動十二年國教時，將「免試入學」和「特色招生」不同學生的需求納入考量，看重國中第三年的學習規劃，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、現行高中職升學管道中免試入學早於基本學力測驗，101 年國中升高中免試入學於 4 月 17 日放榜，約有 8 萬多名國三畢業生有學校可念，佔本年度國中畢業生的 1/3，免試入學階段已獲錄取之國中三年級學生大多已無心讀書，卻仍必須每天到學校枯等畢業日子的到來，與準備接受基本學力測驗之考生共處一室學習，造成「一間教室兩個世界」之學習空洞化情形，對於正在準備考試的學生而言，不可謂不受影響。
- 二、尤其現行法令規定，國中不能分組上課或將要考基測學生無法另外抽離唸書或加強，經濟狀況好的考生便會選擇請假到補習班溫書以免受同學影響，然經濟弱勢無法求助於補習班但有強烈學習動機的考生，也應享有好的念書環境。
- 三、未來十二年國教中雖無基本學力測驗之升學管道，然仍有免試入學與特色招生之別，教育部未來推動十二年國教應將「免試入學」和「特色招生」不同學生的需求納入考量，看重國中第三年的學習規劃。