

(四十二) 本院徐委員欣瑩，有鑑於現行高中職升學管道中免試入學早於基本學力測驗，以致大部分於免試入學階段錄取之國中三年級學生無心讀書，卻仍與準備接受基本學力測驗之考生共處一室學習，造成「一間教室兩個世界」之學習空洞化情形，對於正在準備考試的學生而言，不可謂不受影響。未來十二年國教中雖無基本學力測驗之升學管道，然仍有免試入學與特色招生之別。爰特建請教育部未來推動十二年國教時，將「免試入學」和「特色招生」不同學生的需求納入考量，看重國中第三年的學習規劃，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、現行高中職升學管道中免試入學早於基本學力測驗，101 年國中升高中免試入學於 4 月 17 日放榜，約有 8 萬多名國三畢業生有學校可念，佔本年度國中畢業生的 1/3，免試入學階段已獲錄取之國中三年級學生大多已無心讀書，卻仍必須每天到學校枯等畢業日子的到來，與準備接受基本學力測驗之考生共處一室學習，造成「一間教室兩個世界」之學習空洞化情形，對於正在準備考試的學生而言，不可謂不受影響。
- 二、尤其現行法令規定，國中不能分組上課或將要考基測學生無法另外抽離唸書或加強，經濟狀況好的考生便會選擇請假到補習班溫書以免受同學影響，然經濟弱勢無法求助於補習班但有強烈學習動機的考生，也應享有好的念書環境。
- 三、未來十二年國教中雖無基本學力測驗之升學管道，然仍有免試入學與特色招生之別，教育部未來推動十二年國教應將「免試入學」和「特色招生」不同學生的需求納入考量，看重國中第三年的學習規劃。

(四十三) 本院徐委員欣瑩，有鑑於高中以上學生校外租屋環境品質良莠不齊，學生常因經濟因素而將房租列為優先考量，忽視賃居消防安全問題，為此教育部在 99 年提出賃居服務實施計畫，然此計畫並無強制力，以至於執行成效不彰，以致於 100 年 3 月有東華大學校外違建學生宿舍火災之發生，損失一條寶貴的生命。事隔一年，爰特建請教育部進一步公布賃居服務實施計畫之成效並進行檢討，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、高中以上學生校外租屋環境品質落差大，除了大型學舍、一般公寓式住家之外，還有頂樓加蓋或隔間再出租等，學生常為經濟因素將房租列為優先考量，因而常忽視消防安全問題

，若不幸發生意外易造成難以彌補的傷害。

二、賃居服務實施計畫於 99 年通過，實施細則中要求房東配合派出所進行安全認證，由各校將通過認證的房屋資訊刊登於學校網站並同時會派檢查人員到府訪視，然而校方既無權強制房東進行認證，只能積極鼓勵，加上實施安檢需要額外花費導致房東傾向逃避，校方即使想監控也苦無施力點。

三、100 年 3 月東華大學校外違建學生宿舍發生火災，造成難以挽回的寶貴生命損失，當時賃居服務實施計畫雖早有推動，然執行率僅兩成，成效不彰。事隔一年，教育部宜再進一步公布賃居服務實施計畫之成效並行檢討。

（四十四）本院徐委員欣瑩，有鑑於教師不願擔任行政職務之問題日漸嚴重，學校權宜以新進教師充任主任、組長，然因替換頻繁而影響校務推展。教育部現階段完成「導師費調高」及「授課節數降低」之規劃乃為因應國中小教師所得課稅，思欲積極提升教育品質，惟後續應一併調高兼任行政職務津貼，以延攬優質學校行政人才，避免兼任行政教師回任導師，衝擊學校行政效能。建請爰特建請教育部重新考量兼任行政教師專業加給，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、校務發展依賴高品質的教學專業團隊與高效能的行政團隊，二大區塊在制度上都應受最大支持。導師費與行政加給之間如何取得合理、平衡的規劃，是全國國中小學應該嚴肅面對的問題。教師不願擔任行政職務的問題日漸嚴重，學校多數以新進教師擔任主任、組長職務，一、二年後更替新進教師，替換頻繁，淺碟經驗，不利經驗傳承，影響校務推展至鉅。
- 二、因應國中小教師課稅，今年起全國國中、小學導師費將由目前的 2,000 元調高為 3,000 元，然本次政策調整沒有考慮到兼任行政職務之教師，再加上教師授課節數再調降，今年五、六月間，學校將面臨兼任行政職務教師之辭職潮。
- 三、從《導師與教師兼組長行政津貼調整對照表》中發現，近年導師津貼大幅度調整，自民國 77 年 800 元至民國 101 年調為 3,000 元，增加 2,200 元，調幅為 375%，行政津貼之資淺組長由民國 77 年 2,500 元，到民國 101 年調為 3,630 元，增加 1,130 元，調幅為 145%。從數據中顯示，此波調漲的教師課稅配套措施，可能造成兼任行政教師的大幅波動，教育部應重新考量調整兼任行政教師專業加給，以避免此波調漲教師課稅的措施造成兼任行政教師人力波動。