

專案質詢

8-3-14-0467

立法院議案關係文書 中華民國 102 年 5 月 22 日印發

案由：本院邱委員志偉，針對教育部資料有關「提升國民素養報告書」初稿內容指出，我國中三年級畢業生平均識字量約為 2,708 字，但低識字量組（後 15.8%）平均識字量才 1,846 字，這樣的能力恐難獨立讀完一本書，凸顯台灣九年一貫教育施行幾十年以來，國民的基本素養提升有限，而台灣雖然有全球密度數一數二的高教資源，「入學門檻低、淘汰機制弱」反讓學子學習意願低落，整體國民素質不升反降，令人憂心。根據調查數據顯示，全國有 24,000 名國中畢業生沒有獨立閱讀一本書的能力，不管就業或繼續升學，都將成為再進階的障礙！長久以往，競爭力將無法提升；另外，低成就學生的比例過高，尤其花東偏鄉的學生表現更差，以一個小一學生全台平均識字量 712 個字，但花東低成就學生僅認得 82 個字，懸殊的差異透露城鄉差距讓弱勢的兒童更弱勢，未來的工作競爭力相對低下，教育促成階級流動的目的，恐難成立！面對十二年國教即將上路，課綱內容緊鑼密鼓訂定的階段，如何提升國民閱讀能力方案應有具體措施，並作為優先計畫，特向行政院提出質詢。

說明：如案由。