

專案質詢

8-2-1-0146

立法院議案關係文書 中華民國101年9月15日印發

案由：本院陳委員淑慧，鑑於「邁向頂尖大學計畫」（即第二期五年五百億計畫）於民國100年展開，為改善審核標準過於單一之情形，雖於第二期納入TSSCI（台灣社科論文引用指數）、A&HCI（藝術人文類期刊論文引用指數）等指標，但仍未能改善僅以「論文產量」為唯一依據之審核標準。然而頂尖大學之定義，非僅以論文產量多寡為斷，例如教學品質、教學空間、學生參與學校公共事務的程度等，皆屬判斷頂尖學府可資參考之因素。爰針對未來推行提升大學競爭力相關補助計畫時，是否可於審核標準增列論文指數以外之其他指標，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、「邁向頂尖大學計畫」（即第二期五年五百億計畫）於民國100年展開，為改善審核標準過於單一之情形，雖於第二期納入TSSCI（台灣社科論文引用指數）、A&HCI（藝術人文類期刊論文引用指數）等指標，但仍未能改善僅以「論文產量」為唯一依據之審核標準。
- 二、然而頂尖大學之定義，非僅以論文產量多寡為斷，例如教學品質、教學空間、學生參與學校公共事務的程度等，皆屬判斷是否為頂尖學府可資參考之因素。
- 三、參考『美國新聞與世界報導（US News and World Report）』所實施之美國大學評鑑，將全國1400餘所學生人數超過250人的大學院校，依其辦學宗旨分為研究型大學與文理學院兩大類，並再區分為全國性與地區性兩種，評比所採用之指標可歸為以下幾個類別，且依據不同類別之學校性質，調整各指標所佔權重。

美國新聞與世界報導（US News and World Report）評比美國大學所採用之參考指標

學術名聲（Academic Reputation）	學生繼續在學及畢業率 （Retention and Graduation of Students）
---------------------------	--

立法院第 8 屆第 2 會期第 1 次會議議案關係文書

教授素質 (Faculty Resources)	學生之篩揀選情形 (Student Selectivity)
財務資源 (Financial Resources)	校友捐獻 (Alumni Giving)
畢業率績效 (Graduation Rate Performance)	

(資料來源：駐休士頓台北經濟文化辦事處文化組)

四、為鼓勵大學多元發展、培養各校特色、提升教學品質，評鑑大專校院之績效以及決定補助款項分配，應增設論文數量以外之審核標準，爰針對未來推行提升大學競爭力相關補助計畫時，是否可於審核標準增列論文指數以外之其他指標，向行政院提出質詢。