

專案質詢

8-2-1-0160

立法院議案關係文書 中華民國101年9月15日印發

案由：本院江委員惠貞，針對台灣現在有較多家境好的學生讀國立大學，經濟弱勢生卻上學費貴一倍私校的現象。為讓更多弱勢學生能讀國立大學，雖然目前已有的繁星計畫，教育部也會進一步思考其他方案，但事實上仍有許多弱勢的學生無法上大學，不管是公立或私立對於想升學的學生都是一種方式，究竟如何幫助弱勢學生升學對學生才最為有利。本席對行政院教育部請研議是否補助方案，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、在教育部九十六年試辦繁星計畫，但繁星主要解決「區域弱勢」，而非「經濟弱勢」問題，一百學年度協助兩百零三所高中學生進入台大等頂尖大學就讀。大學甄選委會統計，今年繁星錄取人數最多的前十大高中，多為社區高中，但其中也有二所高收費的私立高中，引發爭議。台灣升學制度現在不容易做到幫助經濟弱勢，但繁星推薦計畫多少解決部分問題，可讓更多偏鄉學生進到頂尖大學。
- 二、台灣現在確有較多家境好的學生讀國立大學，經濟弱勢生卻上學費貴一倍私校的現象。為讓更多弱勢學生能讀國立大學，除了目前已有的繁星計畫，教育部也會進一步思考其他方案。教育部長說，家庭經濟好的學生，不一定因為才藝好才進國立大學，而是因他們的教育資源比較豐富。國外名校如史丹佛大學等為讓學生多元化，保留一定比率的名額給表現不錯的弱勢生，並提供獎學金。
- 三、教育部配合十二年國教，擬於一〇六年將繁星推薦比率提高到百分之十五。此外，教育部也正在研擬學費調整方案，要逐漸拉近公私立大學學費，一旦調漲了國立大學學費，就會發「教育券」給弱勢學生，協助他們可以就學。但調漲公立大學的教育費，是否也要保障在私立就學的弱勢學生，本席建請研擬是否應發放「教育券」給予弱勢的學生，鼓勵學生升學深造，減輕弱勢家庭的負擔，讓想升學的孩子能夠繼續讀書、繼續學習，以保障國家未來的競爭力。