

鹿港 S/S	彰化縣鹿港鎮、福興鄉、埔鹽鄉	75	50	44.1	0.59	
合 計		1437		876.1	0.61	

資料來源：台電公司

三、台電公司不應該再持續浪費公帑，興建毫無效益之超高壓電塔與變電所，行政院立即責成經濟部，飭令台電公司之「南投－彰林」345KV 超高壓輸電線不得通電商轉。

（二〇五）本院陳委員唐山，為中國國台辦評論台灣教科書問題，顯已侵犯台灣教育政策，建請政府應即駁斥中國政府之不當言論，並持續落實本土化教育，俾維護學生接受正確史地教育之權益，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、針對台灣教科書日漸「去台灣化」的現象，中國國台辦召開記者會，直指民進黨執政時期的教科書有台獨色彩，希望馬政府撥亂反正，回到正軌。中國官方的發言，顯已嚴重干涉台灣內政，惟政府卻毫無回應，令人遺憾！
- 二、2008 年政黨輪替以來，教育部仰承馬總統的上意，處心積慮執行去台灣化的教育政策，先是強行通過中華文化基本教材，迫使某位課綱委員憤而退出，高中課程更縮減台灣史的比重，現在又將採納非專業人士的意見，主張教科書中提到「台灣」之處應以「中華民國」取代，種種事證顯示，政府扭曲教育內容的心態昭然若揭。
- 三、平心而論，推行八年的「本土化教育」，與其說是「台灣化」，不如說是「事實化」，因為教育內容只是讓學生認識台灣原貌而已，並未加油添醋。反觀早期政府全面推動中國化教育，強行灌輸錯謬的歷史觀，例如戰前台灣史一律以民國紀元，導致學生誤認台灣亦曾經歷民國初年，殊不知在戊戌變法、八國聯軍、孫文革命、北伐、中原大戰等中國近代史的遞嬗過程中，台灣其實處於明治、大正與昭和年間；況且，縱然歷經不同國家統治，「台灣」之名早已存在，任何政府若然想透過教育抹除世代沿襲的稱謂，根本徒勞無功。
- 四、放眼各國，史地教育必然是從自身所處的環境出發，再循序漸進擴展而出，絕無主客易位的謬理；任何國家更不宜大放厥詞，恣意干預他國的教育內容，爰要求：
 - （一）陸委會應立刻駁斥國台辦侵犯台灣內政的不當言論，要求中國政府尊重台灣的教育政策及教育內容。
 - （二）教育部應持續落實本土化教育，並慎思過去大中國教育對學生造成的危害，不應走回抽離台灣主體性的老路。

（二〇六）本院陳委員唐山，為海軍光六快艇測試筆電遺失乙事，突顯