

專案質詢

8-2-1-0210

立法院議案關係文書 中華民國 101 年 9 月 15 日印發

案由：本院陳委員超明，鑒於教育部推動英語教學以來，城鄉落差明顯造成英語教學的雙峰現象，為彌平偏遠地區學生英語學習的弱勢，提昇英語的學習成效，建請行政院挹注經費，協助苗栗縣政府擴大推動行動英語村計劃，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、自教育部推動英語教學以來，城鄉落差明顯造成英語教學的雙峰現象，為彌平偏遠地區學生英語學習的弱勢，提昇英語的學習成效，苗栗縣政府特由英語教學資源中心、外籍英語教師、國教輔導團及英語專長替代役男組成國小英語教學專案工作小組，規劃行動英語村，深入偏遠地區學校，期能啟發英語學習弱勢兒童的學習興趣及動力，進而增進英語學習成就。
- 二、苗栗縣行動英語村實施計畫自 97 年開辦，迄今邁向第五年，在劉縣長及教育處劉處長大力支持下，除了繼續推廣原有英語村一、二村的英語體驗學習外，更已規劃創新學習主題英語村三，以符合更多大眾多元化的需求。目的在縮短城鄉差距，提供苗栗縣偏遠地區學生英語學習機會。
- 三、然有於經費，苗栗縣政府僅能以每週三下午 3 小時巡迴服務申請通過之偏遠地區國小。
- 四、綜上，本席建請行政院挹注經費，協助苗栗縣政府擴大推動行動英語村計劃，以暑假第三學期觀念配合日常教學，讓學童身處全英語環境，進而增啟發英語學習興趣及動力，增進英語學習成就與國際觀。