

力模式，一方面基於實務教學目的而引進業界師資，另一方面亦可適時補充教學人力，維持教學研究質量均衡及開課模式多元，因此，兼任教師實為現代各國大學務實教學之特色，有其功能性之存在必要。然兼任教師屬非典型勞動人力，不僅勞動權益保障不足，而且在各校間流動率過高將影響學生受教權，甚至與專任教師形成同工不同酬的現象。基於兼任教師對高等教育之貢獻度，爰針對兼任教師具體保障制度應如何建立，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、社會產業變化迅速，大學課程因而有所變化調整，以加強學生實務能力及多元學習，縮短學用落差，同時教師人力進用也更加彈性化，兼任教師制度已然是全世界大學普遍學用人力模式。
- 二、兼任之大學教師具有兩大功能，一方面基於實務教學目的而引進業界師資，另一方面可適時補充教學人力，以維持教學研究質量均衡及開課模式多元，因此，兼任教師實為現代各國大學務實教學之特色，有其功能性之存在必要。
- 三、然而兼任教師屬於非典型勞動人力，不僅勞動權益保障不足，而且在各校間流動率太高亦將影響學生受教權，甚至形成與專任教師形成同工不同酬的現象，有待更完整的權益保障。
- 四、爰此，基於兼任教師對高等教育之貢獻度，針對兼任教師具體保障制度應如何建立，向行政院提出質詢。

（二一三）本院陳委員淑慧，鑑於台南火車站被列為一級古蹟，須經文化部核准之後始能進行修繕，而火車站屋頂因老舊而破損，雖已於去年（100 年）報修但專案尚未審查完畢，今年梅雨季期間因屋頂破損造成漏水，卻因尚未修繕而無法根治漏水問題，凸顯文化部對於古蹟管理維護之效率仍有待加強。爰針對現行國定一級古蹟管理之維修養護措施，以及應如何增進管理效率，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、台南火車站於 1900 年完工設立，1998 年被指定為國定一級古蹟，外型美輪美奐，富含文化及教育意義，惟因建物老舊，屋頂出現破損，依照「文化資產保存法」第 21 條，「古蹟因故毀損，而主要結構及建材仍存在者，應依照原有形貌修復，並得依其性質，由所有人、

使用人或管理人提出計畫，經主管機關核准後，採取適當之修復或再利用方式」，即須經文化部核准後始能進行修繕。

二、台南火車站於民國 100 年報修，但專案審查尚未通過而未能動工修繕，日前梅雨季陰雨霏霏，屋頂破損導致車站大廳漏水，因尚未修繕故只能緊急用水桶及帆布處置，無法根治漏水問題。

三、此事件凸顯文化部對於古蹟管理維護之效率低落，針對國定古蹟，應加速進行維護工程之審核與施工，以利民眾接近古蹟、認識文化，而不應讓寶貴之修繕時機，流失在公文旅行與往返之中。

四、爰此，針對現行國定一級古蹟管理之維修養護措施，以及應如何增進管理效率，特向行政院提出質詢。

（二一四）本院陳委員淑慧，鑑於近十年來我國博士班每年畢業人數不斷增加，總計畢業 27,133 名博士，其中科技學門之博士，與人文社會學門博士之比例，十年來皆維持在 2.2：1 以上之比例。高等教育所培養之人才，應依據產業界之需求，持續調整不同學門之人才輸出比例，以避免人力供過於求，而加速高等教育人才勞動非典型化之情形。爰針對每年審核博士班招考時，不同學門之博士班招收人數，應為如何之調整，以切實符合產業及社會需求，特向行政院提出質詢。

說明：

一、近十年來我國博士班每年畢業人數不斷增加，總計畢業 27,133 名博士，其中科技學門之博士，與人文社會學門博士之比例，十年來皆維持在 2.2：1 以上之比例。

近十年博士畢業生人數及學門比例

年 度	人 社 學 門	科 技 學 門	學 門 比 例	畢 業 人 數
90	410	1,091	1：2.66	1,501
91	494	1,265	1：2.56	1,759
92	558	1,406	1：2.52	1,964
93	653	1,512	1：2.32	2,165
94	796	1,818	1：2.28	2,614
95	807	2,043	1：2.53	2,850
96	779	2,157	1：2.77	3,140