

專案質詢

8-2-1-0301

## 立法院議案關係文書 中華民國 101 年 9 月 15 日印發

案由：本院姚委員文智，鑒於教育部擬變更高中歷史教科書有關台灣史陳述方式，此舉不但無助於增進學生的受教權，更涉及扭曲台灣歷史，弱化台灣人民自我認同之嚴重問題。針對高中歷史教科書將去「台灣化」的情形，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、據報載，教育部針對高中教科書中台灣史的歷史地位開會，主要討論修改內容包括要求提及中華人民共和國或大陸地區時，不應簡稱中國，應改稱中共、中國大陸、大陸。涉及政治層面與國際關係時，避免以台灣取代中華民國。此外，也不應提及台灣定位未定論，提及台灣地位時，應確定說明台灣屬於中華民國的事實，並述明此事實自 1945 年起國際間無任何異議。
- 二、另外，教育部對於修改高中歷史課本中台灣史的部分主要是以一份「民眾意見」做為修改依據，並藉此意見將台灣史納進中國史範疇，本席對此事甚為不解。本席認為，教育部之高級中學歷史教科用書課綱審定委員會不該以特定民眾之個人觀點做為修正參考，應納入更多元的意見做出綜合考量，因此，本席要求教育部針對此事做出說明報告。
- 三、本席認為，歷史教科書之編審最重要的原則為歷史存在當時所發生的事，因此，應以客觀的立場陳述歷史。再者，本席主張，政府對於國家主權應予以捍衛、堅守。教育為百年大業，政府不該將教育視為政治理念洗腦的工具，亦不得對任一歷史過程予以去除或取代，各不同階段皆構成現今台灣多元文化社會之重要基礎，看待各個時期的歷史皆應予以尊重且不該有任何偏頗，因此，本席要求，教育部應停止「去台灣化」的高中歷史教科書台灣史部分之修改。