

依「毒性化學物質管理法」，儘速查出氰化鉀是如何外流及販賣？並立即進行「補破網」，以防止悲劇再次發生，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、日前台中市東海大學發生一名男學生，疑似感情因素，透過網友告知，上網買到號稱十分鐘內就能致命的氰化鉀劇毒服用，最後因為氰化鉀不純，才保住一命。
- 二、氰化物是指帶有氰離子的化合物，常見的有氰化鉀及氰化鈉，都含有劇毒。氰化鉀屬「劇毒性」毒藥，外觀有片錠或白色粉末，成人誤食約五十毫克的量，就足以在十分鐘內致命。另氰化鉀也會造成全身細胞缺氧，造成休克致命，如果休克患者被即時救回，肝腎也可能受損，甚至造成缺氧性腦病變。
- 三、氰化鉀是環保署管制的毒性化學物品，必須先向環保主管機關申請許可製造才能輸入販賣，能持有的大部分是化學工廠或醫院，為何在網路上就能如此輕易取得？顯然環保署把關不嚴，防制上出了問題。本席建請環保署應依「毒性化學物質管理法」，儘速查出氰化鉀是如何外流及販賣？並立即進行「補破網」，以防止悲劇再次發生。

（八）本院李委員俊俤，針對十二年國教一旦付諸實行恐加深貧富差距與城鄉落差，致使社會弱勢家庭成為最大受害者，政府屆時應如何妥善因應、導正「教育不正義」乙案，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、查教育部蔣部長偉寧日前於接受天下雜誌第四百九十七期（二 0 一二年五月）訪問時大方承認現就讀國立大學學生社經背景平均較好，卻繳較少學費，但私立大學學生，社經背景平均比較低，卻要繳較多學費。演變成弱勢家庭要繳較多學費，享受資源卻相對較少的現象。本席認為這種「教育不正義」現象不僅妨害社會階級流動，導致富者越富、貧者越貧，長久而言更是擴大社會對立的根源。
- 二、承前所述，蔣部長雖於同篇訪問時一併指出，教育部已設置小組研擬適當的學費政策，藉此希望回應上述教育不正義問題。惟查目前公私立大學生人數比例大致為四比六，至於公私立技專校院人數比例則為二比八，此種現象顯示私立學校仍是承擔我國高等教育任務的主力，為徹底扭轉私立學校家庭一方面負擔高額學費，另一方面又以稅金補貼社經地位優越公立學校學生享受優勢教育資源的「教育雙重不正義」現象，教育部的相關小組是否已研擬出妥當對策來因應上述問題？又具體方案措施為何？爰此特向行政院提出質詢。

（九）本院李委員俊俤，針對修改電業法提供身心障礙福利機構及低收