

專案質詢

8-3-13-0409

立法院議案關係文書 中華民國102年5月15日印發

案由：本院邱委員志偉，鑒於相關研究機構調查發現，台灣人一年平均閱讀2本書，相較於鄰近國家，日本年閱讀書籍數為8.4本、韓國年閱讀書籍數為10.8本、新加坡年閱讀書籍數為9.2本，國人年閱讀書籍數明顯落後。在購書金額的部分，2010年國人購書金額為1,461元，只占國人平均年收入的0.28%，反觀國人在2010年行動通話費每人每年為6,727元，較購書金額高了4倍。由於良好的閱讀習慣應從小就要開始培養，也同時養成親子共讀的風氣，相關部會應立即對全台國小、國中及高中、高職約三百七十萬學生，每人發放1,000元的「購書券」，讓學生們得以用來購買參考書及考試用書除外之書籍，藉以提升學生的閱讀力，增加學生的綜合知識力，爰此，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、1995年聯合國教科文組織（UNESCO）宣布4月23日為「世界書香日（World Book day）」，希望藉由全世界對此節日的慶祝，關注於閱讀、出版及智慧權益的發展，藉以喚起世人重拾閱讀的興趣及對著作版權的重視。相關研究機構調查發現，台灣一人閱讀2本書，相較於鄰近國家，日本年閱讀書籍數為8.4本、韓國年閱讀書籍數為10.8本、新加坡年閱讀書籍數為9.2本，國人年閱讀書籍數明顯落後。在購書金額的部份，2007年國人購書金額為1,375元，2010年增加為1,461元，但也只佔國人年收入的0.28%。反觀國人在2007年行動通話費每人每年為9,736元、2010年降為6,727元，但仍較購書金額高了4至7倍。由於良好的閱讀習慣應從小就要開始培養，也為養成親子共讀的風氣，主管機關應立即對公立國中、小及全體高中、職生共371萬8千人，每人發放1000元的「購書券」（總金額約37億1800萬），讓學生們得以用來購買參考書及考試用書除外之書籍。

- 二、過去政府曾發放過 860 億元的消費券，但購書券與消費券最大的差別在於書籍可永久保留，並可讓學生交換閱讀，創造出來的產值遠高於一千元，與消費券花完卻不留痕跡的方式有很大的不同。而且購書券的發放，也可帶動國內文化出版產業的發展，促進知識經濟的發展及提升台灣的國際競爭力。