

- 四、回覆文中提到政策面兩件議題：檢討「三限六不」原則一何意之謂？哪些要保留？為什麼？改變之後就會招得到陸生嗎？
- 五、回覆文中提到政策面第二件議題：研擬二技招收大陸專科畢業生，試問此一構想已經成為正式政策了嗎？國人有共識嗎？有沒有反對的聲音？教育部知道為什麼嗎？
- 六、回覆文中倒數第四行提出「立即開放恐衍生社會爭議」到底在說什麼？台灣在 2011 年就已經開放了，現在已經招收第 2 年的研究生了，怎麼還說「立即開放恐衍生社會爭議」？
- 七、所謂「審慎評估」由誰來評估？何時完成？如何進行？請說明。
- 八、上述質詢 敬請答覆。

（四）本院江委員惠貞，針對公共工程得標之廠商，常因層層轉包致未依照採購契約規定設置安全衛生設施或設施不良致發生重大職業災害，依據政府採購法應以停權處分，但成效卻不彰，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、依據政府採購法第一百零一條第八款規定，「機關辦理採購，發現廠商有下列情形之一，應將其事實及理由通知廠商，並附記如未提出異議者，將刊登政府採購公報：八、查驗或驗收不合格，情節重大者。」公共工程委員會應該要負擔公共工程之品質，並保障勞工之安全，讓政府做領頭羊，加強公共工程施作時對勞工之保護。
- 二、公共工程委員會或各地工程主辦機關若認為承包商有就勞工安全衛生之部分，有未足之部分，相關工程單位機關若已經發生職業災害，或有明顯安全堪慮部分，不應再等勞檢處依據勞工安全衛生法之規定停工，各機關應該本於政府採購法第一百零一條第八款，來辦理停權，若個案有爭議部分，仍應移請勞檢處處理，免得有空窗期的產生，對勞工與公共安全都有不利益。且只是要最下游的承包商停工，並未有處罰到最一開始簽訂契約的承攬人，應該予以停權處分。
- 三、本席建請第一，勞委會應制定廠商未依工程採購契約規定設置安全衛生設施或設施不良發生重大職業災害之停權處理原則，制定大方向的原則，使各工程機關可以各自核定是否停權。第二，應將「因廠商施工場所依契約文件規定應有之安全衛生設施欠約或不良，致發生重大職災者，經勞動檢查機構依法通知停工並可歸責廠商，視為政府採購法第一百零一條第八款知情形。」使其明確化。第三，公共工程委員會應更加強監督，使公共工程能夠確保良好之品質，及是否符合相關法令，包括安全衛生及相關設施之設定，以保勞工工作之權益及公共安全，也能提升政府之形象及公共工程之品質。

（五）本院江委員惠貞，針對化妝品、保養品的回收缺乏強制又方便的機制，致使民眾常會把剩下的內容物倒進水槽或是馬桶沖掉，但

如此之行為將會造成環境汙染，本席要求環保署加強宣導，勿汙染環境並提供回收的資訊，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、化妝品、保養品是新興的汙染源，目前只有瓶罐上有回收標誌，門市也會提供回收服務，但針對內容物的回收或是處理，消費者通常資訊不足。例如防曬乳本身含二苯甲酮，也是個新興汙染物，甚至會返回人體，造成汙染傷害內容物，卻沒有告知消費者說我可以一樣來回收。
- 二、清理這些廢棄物，包括連鎖商場，只要看到有環保標誌，都是廢容器回收專區，但內容物沒用完的水、膏或是霜，很多人乾脆就倒到洗手台，各地方政府的處理辦法，是希望民眾可以直接送到環保局資源回收點，但事實上教民眾到老遠跑去根本是難以實現，化妝品殘留物其實應該經過高溫焚燒分解處理，如果任意棄置，這麼多化學物質對環境可是一大汙染。
- 三、本席建請第一，在消費者購買的百貨公司專櫃或是美妝店應該設有警語及回收服務，使消費者知道內容物對環境的污染性。第二，環保署必須重視此類的新興汙染源，使環境能夠永續發展。第三，加強取締，將未設有回收服務的專櫃，能夠設立該服務，使民眾想要回收也不會找不到回收的管道。

（六）本院江委員惠貞，針對部分代理教師因暑假「假性失業」，九月回校後，請領失業給付和提早就業獎助津貼，引發爭議。勞委會急關巧門增修「代理教師條款」，但實際卻是代理教師權益受損，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、教育部統計，代理教師六月學期結束後，約四成、至少一千五百人九月可再回到原校教書。負責失業給付認定的勞委會職訓局發現，一年一聘的代理教師定型契約僅十個月，暑假形同放無薪假，出現「集中請領」失業給付現象。八月請領失業給付，九月回校教書可領走兩個半月的提早就業獎助津貼。
- 二、勞委會認為擋掉這些人後，粗估就業保險基金每年可「救回」不該發出的九千六百多萬元提早就業獎助津貼。但這一千五百多人仍可名正言順領走近三千八百多萬元的失業給付。但實際上來說，代理教師有繳納勞健保及就業保險，為何不得領取該失業救助金及提早就業金？代理教師以十個月一聘，在後兩個月準備考試時，就形同失業，且教育部統計四成都會回到原校教書，但還是必須經過考試，並非百分之一百能回原校任職，仍有風險會失業，這與一般勞工有何異處？
- 三、本席建請第一，該代理教師的職責雖然只有十個月左右，但實際上工作未必完全能夠在十