

專案質詢

8-1-10-0807

立法院議案關係文書 中華民國101年5月2日印發

案由：本院徐委員欣瑩，有鑑於一百零三年將上路的十二年國民教育日前宣布啟動，其母法卻仍在審議中，且細部規劃與配套未臻周全，因此各方輿論皆持懷疑態度，十二年國教追求多元適性教育之立意雖良好，然在實施規劃未全之前啟動，將反而造成不知所措的學生求諸補習，未來亦可能發生私校明星化等影響弱勢學生受教權之現象。爰特建請教育部詳加規劃配套，並參酌學生與家長各方意見調整十二年國教政策，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、十二年國民教育乃是在九年國民教育成功之基礎上更進一步，提供平價高中教育，希求學生多元適性發展，力圖避免以往考試領導教學的填鴨式教育，立意良好，然在相關母法仍未通過、對大眾宣導尚不足之情況下訂立時間表並宣布啟動，造成學生家長恐慌，更有建國中學與臺北第一女子高級中學學生連署請命要求從長計議，其良好立意有折損之虞。
- 二、學習之多元適性之所以在我國不得見，實因社會中唯有讀書高之概念根深柢固，不論學生天賦如何，家長皆要求力爭上游，竭盡所能爭取更好的學校與學習環境乃人之常情。十二年國教規劃將對不同領域能力之要求帶入超額比序中，目的在消除智育至上之觀念，然觀念不改變，徒消除升學考試，不知所措之學生將轉而求助於補習。教育改革十年來並未改變唯有讀書高的觀念，卻帶動補教業蒸蒸日上，十二年國教的多元超額比序項目若未能配合家長觀念之改變，學生不得不求助補教業之情況下，不僅無力參加補習之弱勢學生在比序上不如人，宣導不足之十二年國教更可能造成弱勢學生與家長因不明瞭升學方案而未能讓弱勢學生進入合適之學校就讀，影響弱勢學生受教權。
- 三、又社會部分輿論期待藉十二年國教消除明星高中，然明星高中乃是市場機制下之必然，物以類聚加上升學至上觀念，菁英匯聚創造良好學習氛圍，進而吸引更多人才加入乃自然現象。若強勢介入消除現有公立明星高中，久而久之將導致人才往私立高中聚集，造成私立

立法院第 8 屆第 1 會期第 10 次會議議案關係文書

高中明星化之現象，對經濟弱勢卻需要良好學習氛圍以更進一步深造之學生反而不利，因此不應貿然要求現有明星高中百分之百免試。

四、教育乃百年大計，教育改革之推動更因審慎詳加計畫，並參酌學者、學生、家長與第一線教學老師之意見，唯有完整配套之政策搭配多方宣導，待時機成熟後推動十二年國教，才能漸漸扭轉社會中智育至上，升學掛帥之情形。