

專案質詢

8-1-9-0700

立法院議案關係文書 中華民國 101 年 4 月 25 日印發

案由：本院徐委員欣瑩，有鑑於大專院校年年喊窮，大學學費年年喊漲，教育部卻老是浪費每年上百億的教育經費資源，正如監察院在 3 月 15 日針對大專校院獎補助款制度與分配過程所提之糾正，教育部未能將經費用於補助優質大學。又現今的大學生活早已被籌措學費與生活費的打工塞滿，申請就學貸款之人數年年創新高，教育部不應放任大學調漲學費剝削學生。爰特建請教育部檢討大專院校獎補助款運用、有效開源節流並廣設各類不設排富門檻之獎學金，以減輕學生生活負擔，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、每年政府在高等教育預算上支出上百億，但顯然並非每一分錢都花在都刀口上，監察院 3 月 15 日便就大專校院獎補助款制度與分配過程發文糾正教育部，學校辦學不佳，招生不足，應讓其自然關閉，教育部卻反而用補助來支撐，政府經費應用於補助弱勢學生、獎勵學習，而不是補助財團辦學校。大學院校供過於求，當然招生不足，所以國內無論公、私立大學，實有整併必要。
- 二、糾正文中也提到，部分接受教育部獎補助的私立技專、大學校院行政違規連連，教育部卻只象徵性扣款，甚至出現獎補助款不減反增情事，有違「獎優汰劣」原則。學校年年喊窮，學費年年喊漲，而教育部老是當散財童子，浪費教育資源，未能把經費用於補助真正優質的大學，教育部應先檢討經費運用，而非一出現財政缺口便調漲學費剝削學生。
- 三、99 學年度上下學期就學貸款合計 77 萬 7305 人次，加上每月一至兩萬生活費開銷，大學生早已為籌學費與生活費拼命打工賺錢，無法專心念書，辜負高等教育的良好立意。經濟不景氣，民間獎學金越來越少，加上大學財政自主化之後，學校設立之獎學金逐年減少。建議教育部廣設各類不設排富門檻之獎學金，鼓勵學生認真念書取得獎學金，減輕生活負擔，更可以吸引國外優秀的學生來就讀。