

計。爰此，教育部應與相關部會合作，建立畢業生流向調查資料、定期與相關部會就大學系所增設領域提出方向，並結合經建會與勞委會各行業產業資訊等，以全盤規劃調整大學系所招生人數，以達到結合產業培育人才，消弭產學落差之目標，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、目前政府各部會雖常透過計畫或補助，引導及協助大學培育人才，但仍較傾向於研究計畫之補助，缺乏整體性扶植，出現偏研究而輕實務的現象，另教育主管機關與就業主管機關亦各自為政，教育部每學年皆度辦理大專生畢業後畢業生流向調查，惟就業主管機關勞委會卻未能掌握大專畢業生之就業情形並加以追蹤輔導，經建會亦未能妥善建立產業人才資源發展之協調整合機制，致相關教育及就業投入資源未見效果。
- 二、教育部應會同勞委會、經建會、國科會、中研院、經濟部等相關主管部會，就現行教育現況、學用落差、產學需求、職場環境、薪資結構、職涯輔導、就業現況等，建立一完整產學平台溝通機制，擬訂短、中、長程人才供需規劃，引導各大專校院配合政府產業政策，調整招生名額及系所發展，培育社會所需人才，進而降低產學與學用落差之現況。

（二十九）本院黃委員志雄，鑑於空中大學教育乃是順應世界教育潮流及我國社會需要而成立，在我國成人進修與終身教育體系中，扮演著極重要之角色。尤其空中大學有別於傳統大學面對面的授課方式，利用視聽傳播媒介輔以函授、面授方式，以隔空的遠距教學模式，不僅提供許多在職的社會人士及早期失學者再進修與再學習之管道，目前也增加了分擔高等教育的角色與任務，然教育主管相關單位卻忽視這樣的成效，其空中教育之資源投入相較其它高等教育減少許多，期待政府未來在教育資源分配上，除了高教與技職以外，應給予空中教育更多，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、國立空中大學創立於民國 75 年，是國內第一所採用視聽傳播媒體教學的大學，創立宗旨在於辦理成人進修及繼續教育，實現全民終身學習理念，是一所「以遠距教學提供成人終身學習的開放大學」。教學特色是多元媒體的教材，多元管道的學習途徑。
- 二、空中大學設置條例自 84 年全文修正至今，已十餘年未做全面性調整，期間適逢國內外教育環境與社會需求發生變化，本條例諸多規定已不符合現行空大之發展所需，確有修正之必

要。且空中大學除了肩負過去的成人教育以外，也增加了高等教育的角色與任務，空大的目標市場，不再只是早年的失學者，也包括了應屆高中職畢業生，而且提供給應屆高中職畢業生，除了高教與技職的兩條升學管道以外，又多了一條「遠距與數位學習」的第三管道，爰此教育部等主管機關應投入更多資源於空中教育方面，以協助改善產學落差之現況。

（三十）本院魏委員明谷，鑒於內政部修訂「全國區域計畫草案」，鬆綁水庫集水區公有土地租售、飲用水保護區、自來水保護區等開發限制。此外，其針對工業園區之設置及審議規定亦大幅鬆綁，儼然是為業者護航開道，成為摧殘生態環境之推手。爰建請行政院責成內政部，撤回「全國區域計畫草案」有關鬆綁開發限制之修訂，以保育國土，永續經營環境，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、內政部營建署修訂「全國區域計畫草案」中，刪除水庫集水區公有土地出租、讓售限制相關規定，以及大幅鬆綁飲用水保護區、自來水保護區開發之相關限制，引發各界環保人士不滿。
- 二、再者，內政部針對工業園區之設置及審議規定大幅鬆綁，除了簡化小型工業園區審議外，未來非工業區丁種建築用地 10 公頃以上工業園區之設置，將不必送內政部區域計畫委員會審議。另外，都市計畫政策環境評估也改由地方政府自行審議，如此一來易造成黑箱作業，令人詬病。
- 三、根據水利署提供之資料以及台灣生態聯盟統計，我國水庫淤積及水質優養化嚴重，若不重視此問題，20 年內恐有 6 座水庫將會淤滿不堪使用。鬆綁業者開發水源地相關限制，工業汙水更容易汙染鄰近土地及農田灌溉用水，如今全球氣候異常極端，千變萬化，政府若持續無視濫伐問題破壞我國生態系統，國人水資源缺乏枯竭之日恐已不遠。
- 四、綜上所述，爰建請行政院責成內政部，撤回「全國區域計畫草案」中鬆綁開發限制之修訂，不得輕率修法，應召開公聽會並重新謹慎評估，以保育國土安全及永續經營環境發展，特向行政院提出質詢。

（三十一）本院邱委員志偉，鑒於過去因越南家庭看護工逃跑率高，我國與越南政府多次溝通無法解決，自 2005 年 1 月起宣布凍結引進，在台的越南家庭看護工也由 7 萬多人減少到只剩 1 萬多人；我國外籍家庭看護工市場目前也呈高度依賴印尼人力