

施行上路。建請國防部提出完整的軍人至服役到退休後的福利制度及生涯規劃，並參考目前志願役軍人所需要的福利，以免制度與實務脫軌。

（十五）本院葉委員津鈴，針對衛福部長將設立「食品安全保護基金」，補助提起消費訴訟、食品健康風險評估費用，以維護消費者權益，本席認為此基金會用途實為狹隘，無法全面保障消費者，為此，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、消費者針對黑心廠商生產的黑心假食品依法提起訴訟，不但訴訟程序曠日廢時，能夠成功獲得賠償的機率，卻是少之又少。而違規食品業者，如大統老闆高振利，又常用盡手段脫產，讓消費者權益嚴重受損。衛福部長邱文達宣布，將設立「食品安全保護基金」，補助提起消費訴訟、食品健康風險評估費用，以維護消費者權益。
- 二、惟，按照現行的草案來看，草案名稱是「食品安全保護基金」，但如果廠商是低價油混高價油、只涉及標示不實，而非『食品安全』，那消費者如何求償？本席認為，衛福部沒有整體思考食安事件的本質，設立這個基金只是治標不治本，未必能達到遏止黑心廠商的效果。
- 三、消基會代表消費者提出的團體訴訟，常以消費者不能拿出有利的佐證證明黑心食品到底對身體造成了什麼傷害，也無法證明損害與某業者產品間的因果關係，而拒絕意賠償。導致現在不管是毒澱粉或摻用過期原料的業者有恃無恐，除了退貨之外，從不表示要如何賠償消費者。更甚，此次大統油品事件，許多消費者索償無門，而中盤商業者得自行負擔退貨的損失，真正的黑心廠商卻兩手一攤宣稱沒錢賠償，則可以不需支付任何賠償。政府目前的政策仍是保護業者，而消費者的權利卻沒受到合理的保障。
- 四、建請衛福部參考消基會提出的「消費者保護基金草案」，範圍比食品安全基金更為廣泛，包括標示不實、低價混高價，這些對人體健康未必有影響，但一樣影響食品消費信心，這樣的制度設計，才能真正落實食品安全，並確保適時採取各項補救措施之資源及經費無虞，如先行收購恐有危害之虞的商品，達到安定人心、維護經濟秩序的目的。

（十六）本院許委員忠信，鑒於大量國有房地產閒置或被占用未產生應有效益，部分部會每年卻須耗費數十億元公帑另租房舍，宜檢討整體資源之配置及運用效益，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、政府推動國有土地、房舍活化業務已多年。然根據國有財產署統計，全國閒置國有房屋、土地面積迄今仍高達數萬公頃，且散佈各地，不僅國庫損失收益難以估計；另方面，中央

部分部會每年持續耗費數十億元公帑另租賃多處辦公廳舍，國家整體資源之配置與運用顯欠允當，實值檢討。

二、據審計部 101 年度中央政府總決算審核報告，截至 102 年 2 月 28 日止，全國閒置國有非公用土地計有 13 萬餘筆、面積 2 萬 5,921 公頃、價值 659 億餘元，價值數百億元國有土地長期閒置，閒置比率逐年增加，此外，各機關經管土地閒置、低度利用或不經濟使用數量仍頗多；截至 101 年 12 月 31 日止未活化之國有大面積建築用地計有 5,966 筆，凸顯政府所推行之土地活化機制成效未彰，實有待檢討。

三、國有房地活化成效不彰，部會辦公廳舍亦未集中一處，致租金支出無法有效抑減，主要原因在於，各部會一方面擁有龐大國有財產未妥善運用，長期任由閒置或被占用；另方面每年度持續由國庫支出鉅額公帑租賃多處辦公廳舍，以法務部為例，所經管之國有房地，長期閒置及低度使用總面積及總戶數分別高達 30 餘公頃及 1,000 餘戶；然每年度卻持續支出房舍租金達 1 億餘元，未有抑減情形，顯示未能積極管理及運用所經管之國有財產。

四、綜上，中央機關每年度耗費龐大公帑租用多處辦公廳舍，卻又坐擁大量國有房地產任由長期閒置或低度使用，政府整體資源配置及運用之效益性亟待檢討。建議各部會除應落實法令規定，積極管理及運用所管轄之國有房地，以減少占用及閒置情事，故特此提出質詢。

（十七）本院江委員惠貞，鑒於十二年國教即將於 103 年正式上路，今年九年級學生將參與明年度「國中教育會考」。依教育部國教署規劃，國中教育會考成績計算採「標準參照方式」呈現學生各科測驗結果，各科等級的表現描述已事先擬定完成。學生可以透過表現標準的描述來瞭解「自身」的學習成就，不需要與他人比較，藉此可減低學生間「分分計較」的競爭壓力。然近日有學生家長反應，學校舉辦之「國中教育會考」說明會，說明人員卻表示學生會落在哪一等級，需視考生每一測驗學科在所有考生中的相對位置，亦即過去國中基測的「常模參照 PR 制」。如此說法顯與教育部國教署大相逕庭。103 年是十二年國教正式上路的一年，應屆考生及其家長必須面對全然陌生的教育制度及考試方式，若政府未盡政策宣導之責任，甚至說明人員自身對於政策方向都不清楚，實則是侵害考生及家長的權益。建請教育部國教署立即釐清 103 年「國中教育會考」成績計算方式，並加強十二年國教宣導訓練，務必確保每一說明人員均能獲得正確的資訊並準確地提供給考生及家長，特向行政院提