

邱委員鑒於公路總局規定國道客運業者應依法令規定行駛路線與上下客，法令規定太僵化、浪費時間又不能節能減碳，造成乘客、客運業者、政府三輸的局面所提質詢，經交據交通部查復如下：

- 一、為期國道客運路線之健全穩定發展，及活化國道客運營運市場，本部公路總局於 102 年 7 月 17 日，提報公路汽車客運審議會第 125 次會議，同意針對「部分班次上下交流道」、「短端售票」及「縮駛（限同一行政區）」等三項營運爭議態樣，先行試辦，再做檢討。該局自 102 年 9 月 10 日起一個月內受理業者申請試辦，試辦期間為 1 年，計有 19 家國道客運業者、94 條路線提出申請，案經公路汽車客運審議會組成專案小組，陸續召開 6 次專案會議審查，並於 102 年 12 月 9 日提送公路汽車客運審議會確認後，公告實施。
- 二、另本部公路總局對於國道客運路權管理制度之檢討，已委託交通大學團隊進行「國道客運營運機制改革及服務品質提昇」專案研究，將由業者經營效率、乘客感受及市場秩序等層面探討，前述三項營運爭議態樣試辦成果，亦將作為交通大學研究團隊研議國道客運路權改善機制之研究基礎資料，預計於 103 年 9 月完成研究報告。本次試辦除了讓國道客運在部分公告班次可免下交流道外，試辦成效並將提供本部後續政策研擬之參考，以期政策之周延與推動順利。

（八十一）行政院函送葉委員津鈴就愛臺 12 建設計畫之執行成效乙案所
提質詢之書面答復，請查照案。

（行政院函 中華民國 102 年 12 月 10 日院臺專字第 1020075312 號）

（立法院函 編號：8-4-12-482）

貴委員針對愛臺 12 建設計畫之執行成效提出質詢一案，經交據本院經建會查復如下：

- 一、有關愛臺 12 建設至今年 8 月投入超過 2 兆 1 千億台幣，GDP 效益卻不到 1 兆 8 千億元，倒貼 3 千億元一節，基本上，名目投資金額與其誘發之實質 GDP，兩者經濟意義不同，無法直接比較。首先，名目投資金額需扣除土地款並經物價平減，換算為實質金額後，藉由總體計量模型才能估算出其對實質 GDP 之效益。98 至 101 年愛台 12 建設累計投資金額約 2.09 兆元，在扣除土地款並經物價平減後，實質金額應為 1.63 兆元。本會經總體計量模型評估，愛台 12 建設所產生的效益為累計 98 至 101 年實質 GDP 規模增加 1.79 兆元，高於累計投資的實質金額 1.63 兆元，並無倒貼情況。
- 二、其次，有關漁港之開發建設，為使政府投資發揮最大綜效，農委會已訂定重大公共建設計畫財務規劃審查作業要點，鼓勵以創新財源方式進行建設，並要求中央自辦部分財務自償率需達 30%，地方開發部分為 8%以上；另本會於審議漁港建設案時，亦要求漁業署及相關地方政府，對於漁港開發工作，應結合周邊地區產業發展特性及優勢條件，加強跨域加值之資源整合規劃，以避免投資浪費情事之發生。
- 三、為確保愛臺 12 建設目標效益之達成，行政院工程會業已依據「愛台 12 建設總體計畫」之管制考核內容，邀集相關部會擬定「推動管制作業計畫」並建立管控機制，按季彙整、檢核及協

調各項實施計畫之執行情形與成效，並彙提執行報告陳報行政院。截至 101 年底，本計畫實際投資金額達 2.0904 兆元，已超過預估投資金額並達整體投資金額 3.99 兆元之 52%，整體執行情形良好；另為確保計畫效益符合預期目標，工程會自 102 年度起於每季檢討時，將績效指標之達成情形納入考核，並針對未達預期者加強管控及持續督導改善，期能有效發揮投資效益和執行成效。

(八十二) 行政院函送葉委員津鈴就十二年國教師資素質問題，建議教育部規劃 103 學年度起，將有師資培育之大學開辦招考高中職教師公費碩士班，以提升十二年國教之師資素質問題所提質詢之書面答復，請查照案。

(行政院函 中華民國 102 年 12 月 10 日院臺專字第 1020075313 號)
(立法院函 編號：8-4-12-483)

有關葉委員津鈴針對十二年國教師資素質問題，建議教育部規劃 103 學年度起，將有師資培育之大學開辦招考高中職教師公費碩士班，以提升十二年國教的師資素質所提質詢，經交據教育部查復如下：

一、本部配合十二年國民基本教育之實施，加強師資培育與教師在職進修工作，全面提升教師教學之深度與廣度，以健全師資品質。

二、賡續推動「中華民國教育報告書」：為期全面提升教師素質，培育優質師資，強化教學品質，確保每位學生享有適性學習機會，教育部配合「中華民國教育報告書」之發布，刻正規劃與推動之工作重點：

(一)依據「中華民國教育報告書」之「精緻師資培育素質方案」與「中華民國師資培育白皮書」之「精進師資培育課程方案」具體措施及配合十二年國民基本教育之實施，強化師資生適性輔導、差異化教學及多元評量的能力，本部業於 102 年 6 月 17 日以臺教師(二)字第 1020077866B 號令發布「師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表實施要點」期透過本次師資培育課程的改革，落實「培育」與「致用」相互符應，培育具教育愛之人師、具專業力之經師及有執行力之良師。

(二)另成立教師專業標準及表現指標專案小組，發展各教育階段「教師專業標準」及「教師專業表現指標」相關內涵暨配套措施，以作為師資職前培育及在職教師專業表現檢核基準。101 年度已完成教師專業標準及教師專業表現指標相關內涵，102 年度進行試辦計畫，於 102 年底前完成評鑑工具，103 年完成相關內涵暨配套措施，未來將應用到師資養成及教師專業成長等層面，以提高師資培育品質。

三、設置「師資培育及藝術教育司」（以下簡稱師資藝教司），推動優質卓越師資政策：配合行政院組織改造，本部於 102 年設置師資培育專責單位，統合師資培育資源，凝聚完整之師資培育發展藍圖（含職前培育、實習檢定及證照、在職進修、教師評鑑及進階制度等），發布師資培育白皮書，精緻規劃推動優質卓越師資政策。