

專案質詢

8-4-9-0393

立法院議案關係文書 中華民國102年11月6日印發

案由：本院盧委員秀燕，有鑑於童軍教育可充實並完善既有教育內容、促進五育均衡發展，政府應採取積極作為推廣童軍活動，例如：教育部成立中央輔導小組，結合社會各項資源、統整運用使其發揮最大效益；學前暨國民教育署則應重視並從寬編列預算以支持童軍教育師資培育暨進修、辦理各級學校學生戶外露營活動、督促及輔導改進各縣市休閒露營場地，以及加強國際青少年童軍交流活動，特向行政院提出緊急質詢。

說明：

- 一、我國教育環境常常面臨德育與智育難兩全的困境，在考試壓力、升學主義影響下，不時有偏重智育卻忽略德育的問題產生。學生若均缺乏法治觀念、安全意識以及自我控制的能力，難免衍生行為偏差，甚至導致犯罪或生命危險。另一方面，隨著手機及網路發達，許多青少年過度依賴、甚至終日沉迷於虛擬世界電玩當中，導致身體與精神健康堪慮。
- 二、面臨這些挑戰，童軍教育有其重要性。一方面，童軍活動走向大自然是鍛鍊身體健康、心靈治療以及生態、教育、環境教育最好的場所；更重要的是，童軍教育活動重視品格教育、群育、生活體驗教育、輔導教育、志工行善服務、國際交流等，可補現行教育之不足。就過往經驗來看，八十年代教育部曾頒佈發展與改進童軍教育方案，其中包括師資、活動、場地三大項目，推行效果良好、降低青少年犯罪績效卓著。
- 三、我國童軍教育及童軍組織在長年推動下已有一定基礎。目前各級學校中均有童軍社團，例如：大專羅浮、高中職的行義蘭姐童軍、國中男女童軍、國小之稚齡、幼童軍（小狼、小青蛙），同時國民中學教育亦排有童軍教育課程。有鑑於童軍教育可充實並完善既有之教育內容、促進五育均衡發展，本席認為政府應採取積極作為推廣童軍活動，例如：教育部成立中央輔導小組，結合社會各項資源、統整運用使其發揮最大效益；學前暨國民教育署

立法院第 8 屆第 4 會期第 9 次會議議案關係文書

則應重視並從寬編列預算以支持童軍教育師資培育暨進修、辦理各級學校學生戶外露營活動、督促及輔導改進各縣市休閒露營場地，以及加強國際青少年童軍交流活動。