

專案質詢

8-4-8-0324

案由：本院葉委員津鈴，就我國偏遠地區長期師資缺乏，聘任專任教師困難重重，本席建議教育部重新開放國小、中學學士後教育學分班並且淘汰不適任教師，讓充滿熱忱的教師得以投入目前師資缺乏地區，為此，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、離島建設條例規定，編制內教師必須在離島教學四年，才可申請轉調。但這樣的規定卻造成符合資格的教師不敢前來應徵。因此學校只好招聘代課教師，卻讓孩子要不斷地適應不同老師的教學方式。
- 二、教育部長建議將公費教師分配至偏遠地區，以解決目前偏遠地區師資缺乏之問題，但 102 年度英文科系之公費生只招收 6 位，遠遠不及目前偏遠地區所缺乏的師資數，此一方法有待商榷。
- 三、95 年以後國小、中學學士後教育學分班停辦，非師資院校學生無從修習教育學程，這些抱著滿腔教育熱忱的民眾，有教學理想，卻無法實現。建議教育部是否重新開辦國小、中學學士後教育學分班，讓有教育熱忱、有能力的民眾可以為台灣教育盡一份心力，讓偏遠地區的孩子受教權不再受到侵害。