

專案質詢

8-4-6-0213

立法院議案關係文書 中華民國 102 年 10 月 16 日印發

案由：本院陳委員根德，針對監察院去年底報告顯示，為了節省經費，台灣所有國中小學，每六個老師當中，就有一個是非正式老師，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、根據教育部統計，過去十年，有十三萬人取得教師資格，五萬七千人進入學校從事教職，還有七萬三千人仍在門外徘徊，苦苦擠不進窄門。
- 二、而過去十年來，為提前因應少子化來臨，「教師課稅減課」上路後，低薪的鐘點教師與不合格教師匆促站上講台，政府還看不見學校裡的士氣低迷與教學效能低落，還把免試升學的教育改革效果高唱入雲；當學校裡的老師必須超鐘點上課，喪失備課提升教學水準的原意；鐘點老師為求生計，來來去去無法融入學校，政府還訂定了高標準的教師進用要點，使得學校開學了，還找不到合適、可用的老師。
- 三、各縣市對於教師缺額多採遇缺不補，改用代理、代課老師。根據教育部規定，代理、代課老師不得超過 5% 上限。但實際情況是，2012 年已超過 10%，部分縣市更竄升到 20%。以新北市為例，代理老師中，有一成左右連教師證都沒有，或是非專業授課，這是受限新北市幅員遼闊的現實。薪資福利類似正職的代理老師，都有一成沒有教師資格，此問題地方政府無力處理，中央的心思又全都放在十二年國教，非正式教師的議題，並不在教育部的優先順序。
- 四、根德認為錯誤的政策，而由下一代來承擔，教師課稅減課，是要提升教育品質，但沒有完善配套，結果反而造成孩子的災難，因此教育部必須立即解決師資不足的問題，除了逐年提高班級師生比，擴增學校可以進用的正式教師員之外，政府也必須妥善分配教育資源及經費，不要讓我們孩子的教育品質被犧牲了。