

專案質詢

8-4-4-0120

立法院議案關係文書 中華民國102年10月2日印發

案由：本院王委員惠美，鑒於在薪資不增及各大專院校廣設碩博班影響下，大學今年碩士及博士班報名人數減少許多，未來各大學博士班報名人數銳減將成為普遍現象，研究所招生的嚴酷寒冬卻已逐漸出現。姑且不論一般大學，連台、政、成、清、交等頂尖大學也面臨了招生不足的窘境，這幾所知名大學的博士班考試招生，已經連續五年報名人數遞減，台大今年報名人數只比招生人數多一點點，清大、交大和成大更首度出現報名人數少於招生人數的情形，顯示就讀博士班愈來愈沒有吸引力。根據統計資料顯示，與五年前相比，報名台大博士班學生人數少了快一半，成大、交大少了六成，清大報名人數僅剩三成五，可見事態嚴重。教育部、學生家長和學生本身該關心的是：拿了個博士學位後，飯碗在哪裡呢？博士班招生的大缺額，反映了學生們已知道，高學歷就是代表未來高失業率。教育部的官員早就知道這問題的嚴重性，但卻未提出解決之道甚至任憑愈加惡化。爰建議教育部應積極正視此問題，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、學生不再迷戀研究所的學位，不再爭相擠進博士班，有人認為這是件好事，顯示學位的迷思正在逐漸紓解，文憑主義正在瓦解，多元價值觀的社會也正在成型。然而，若深究社會的種種現象，升學主義在當前的社會方興未艾，以十二年國教的實施為例，家長如此的關心免試入學的比序以及特色招生的考試方式，就是一個明證。若升學主義及文憑主義在當前社會仍居於主導地位，而學生卻不再爭相擠著進研究所，這中間的原因就值得探討。過去許多機關、學校、產業都是以學歷敘薪，學歷高薪資亦隨之水漲船高，進大學、研究所

立法院第8屆第4會期第4次會議議案關係文書

的成本效益高，當然學生對進大學、研究所就趨之若鶩，但現今的社會一方面提倡同工同酬、一方面講究就業的軟、硬實力，學歷不再是主要的憑藉，研究所當然逐漸失去吸引力。

- 二、近年來經濟低迷、失業率居高不下，大學生、博碩士生都屬高失業率的一群；另一方面，企業、用人機關卻無才可用，在在顯示大學、研究所教育與社會需求的嚴重脫節。尤其是過去博士班的學生大都強調學術的研究能力，也將進入大學任教當作唯一的出路，如今，受少子化浪潮的衝擊，大學正在縮班，尋覓大學教職已非易事，博士班學生的出路受到嚴重的擠壓，就業更為困難，博士班的吸引力當然也就日漸低落！
- 三、台灣的研究所教育有一個非常獨特的現象，那就是在職進修班的學生占有相當大的比例。當然，生存在這知識爆發的社會，終身教育成為每一個人必修的課程，進研究所進修正符合這趨勢，也有其必要性。進修的學生強調的是實務，亦就是可以立學即用的智能，以協助他們在生涯進路的發展。然而，許多研究所的教學，無論正規班或在職班，都用相同的教材、教法教導背景不同、生涯發展階段不同的學生，這對在職班學生的吸引力當然大減。當學歷不再是敘薪的利器時，在職生已不再願意將心力、時間致力於進修教育之上。
- 四、博、碩士班招生出現「等嚙人」現象，固然社會多元價值觀逐漸普遍，文憑主義逐漸消退有其部分的引導因素，但真正的原因恐怕還是「研究所價值」的問題。如果研究所僅強調理論、研究，重學術輕實務，除了給學生「學歷」之外，無法給予就業或生涯發展所需的「學力」。在此強調「實力」的社會，學生將研究所棄之如敝屣，研究所招生等無人將更趨嚴重，這也將是除了大學部生源銳減之外，大學經營的另一大危機。將研究所課程分為「學術」及「專業」兩大類別，分別吸引不同取向的學生，充實渠等生涯發展所需的「學力」、「實力」，這才是研究所招生的最大賣點吧！