

專案質詢

8-4-01-0030

立法院議案關係文書 中華民國102年9月14日印發

案由：本院李委員桐豪，對全球化之下各國頻繁的交流，國家需要多元語言人才，正規學校教育外國語言教育過於集中於幾種語文，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、全球化之下，國與國間往來頻繁，不論是政府的層次亦或民間層次，語言是重要的溝通工具。但國內語言教育過於集中於某幾種外國語文；對於其他地區語言人才國內缺乏完整的培訓機構。
- 二、北歐地區政治、經濟發展都領先全球，許多制度都是我國亟欲學習效法，但在國內卻完全沒有培育相關語言人才的大專院校，精通此區語言人才稀少；中、東歐地區經濟快速的發展，此處天然資源豐富，歐盟區的發展之下，這些地區成為歐盟的後工廠，提供、支援歐洲經濟發展人力及物力，但國內大學只有國立政治大學和私立淡江大學有專業俄文學系，但此區國家語系複雜，大部分的國家並不使用俄文；中亞地區也是近年經濟發展區域，區域中有豐富的能源和礦產，但國內相關的語言人才匱乏。
- 三、語言人才的不足，不但是民間發展跨國企業的障礙，也是文化交流的阻礙，英文雖是國際交流的重要工具，但要與各國深入交流、來往，學習各國的語言是不可或缺的必要條件。
- 四、台灣屬於海島型國家，若要成全球重要的貿易據點、金融重鎮，相應的語言人才是必需的，政府應該投入更多的資源，提出具的計畫，培育更多元的語言人才。爰此，本席特向行政院提出質詢。