

專案質詢

8-4-01-0059

立法院議案關係文書 中華民國 102 年 9 月 14 日印發

案由：本院陳委員根德，針對 12 年國教明年即將上路，但當中仍有許多問題，同時多數家長感到不安，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、既然十二年國教將由國中會考和特色招生考試，做為升學錄取高中的主要方式，與其稱為「免試入學」，何不稱為「多元化適性入學」更為洽當。
- 二、「先辦免試分發，後辦特色招生」的次序問題。因為明年明星高中只開放百分之廿五的名額給免試分發，百分之七十五的名額將辦理特色招生，可以預見，屆時將有為數眾多志在明星高中的國中畢業生，因免試分發的名額有限，在第一次分發時被分發到其他優質社區高中，可能多數會放棄錄取而去報考特色招生，但卻已經排擠了眾多學生原本可分發到較優社區高中的機會。
- 三、檢視高中職免學費的政策，政府補助私立學校學生的經費約莫公立學校學生經費的三倍，而私立學校根本無須理會十二年國教免試入學那多如牛毛的比序規則，讓學生專心地念書求學變成其最大的賣點。教育部用公家資源變相打擊十二年國教的教育政策，諸多不智，齊頭式的免學費，失去公平正義的基本價值。
- 四、本席認為未來在十二年國教多元及適性學習之政策主導下，期望為台灣基礎教育帶來活水。學習以學生為主體，教師站在第一線，教師必需改變傳統之觀念與教法，日新月異。家長也必需改變心態，了解學習的本質不只是為進好學校、找到好工作。同學們更應認知學習不只是為了考試，而是學習對自我的人生有何改變、對社會有何貢獻。