

(四十一) 本院陳委員學聖，鑑於十二年國教上路以來，本土語文教育已納入課程綱要總綱之中，其範疇含括閩南語、客家語、原住民族語，卻獨缺連江縣民之母語閩東話，顯有疏漏之虞。爰建請教育部針對現行本土語文教育，進行全面檢討，將閩東語納入語文課程並提出具體作法，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、教育部為重視台灣本土各族群母語及文化之保存創新，將本土語言納入國民中小學語文學習領域；後為突顯語言及文化層面，將本土語言更名為本土語文；並以閩南語、客家語、原住民族語三大語系為主。
- 二、閩東話係為連江縣民之本土母語，由於未納入本土語文教育之範疇，無相關教學之法源依據；多年缺漏下造成連江縣八成以上居民不識己之母語，閩東話無法保存延續，瀕臨滅絕。
- 三、本席認為，應將閩東話與閩南、客家、原住民族等語言並列入本土四大語系，將相關教學課程列入本土語文教育，不應忽視其獨特性或以閩南語教學含糊呼應，以解閩東文化斷層困境。
- 四、上述質詢 敬請答覆。

(四十二) 本院陳委員學聖，鑑於現今技職教育萎縮，文憑掛帥下導致技術人員水準低落；傳統匠師逐漸凋零，品質亦隨高齡化造成良功率嚴重下降，年輕匠師之養成遂為重要課題。爰建請教育部針對現行工藝教育進行全面檢討，並評估將退場之私立學校轉型為工藝學校，以解人才斷層之急；特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、現今之技職教育過度講求文憑，已無法有效培養從業人才；過度細微的分工教育，又造成學生不受市場所用。傳統工匠的養成賴以師徒制，在學歷掛帥的環境中已逐漸式微；有能力承攬工程者，往無時間教育學徒。在後繼無人下，除造成從業匠師高齡化，進而影響施工品質與良率；對於新建工程而言，不足編制之匠師亦為一嚴重問題。
- 二、專科學校亟欲升格為科技大學，為應付評鑑，師資專聘高學歷者，卻忽視其專業程度與教學能力；面臨少子化衝擊，已有辦學不彰之學校面臨停辦或併校之情形。
- 三、本席認為，將退場之私立學校轉型為工藝學校，以「半技師」為養成目標，因其具有一定之工作能力，畢業後可立即投入市場，又因唯缺獨力全盤作業能力，與學徒相比即有效縮

短師徒制所需之教育養成時間，解決私校退場轉型之難題與傳統匠師斷層之危機。

四、上述質詢，敬請答覆。

（四十三）本院李委員俊俛，針對端午節將至，商家研發各式肉粽搶食商機，然近來傳出商家有「偷工減料」之嫌疑。近年經濟景氣下滑，物價飛漲，民眾荷包縮水，部分業者也因物料成本提高，而減少粽子之內含物，卻未同時明確標示，致生標示不實問題，徒增消費糾紛。為杜絕不法商家，確保民眾消費權益，政府應擬定加強查察之辦法，以維護民眾權益，特向行政院提出質詢。

說明：據報載，端午節將至，商家推出各式肉粽商品吸引消費者，然某些商家以包裝來混充產品之重量，且肉粽品名有誤導之虞，依《消保法》規定，政府有確保商品或服務之標示之責，以及防止商品或服務損害消費者之生命、身體、健康、財產及其他權益之任務。故國家替消費者把關乃政府之義務，且近年來食安問題叢生，影響人民健康甚鉅，行政院相關單位應加強查緝市面上所販售之粽類產品，確保其標示及內容物相符，以保障消費者之權益，提升國民消費生活品質。

（四十四）本院李委員慶華，鑑於新北市瑞芳區位處大台北生活圈之列，但地處偏僻，大眾運輸工具向來缺乏且不足，火車成為瑞芳區居民往來台北間之主要運輸工具，惟上下班尖峰時段班次少，且候車時間長、顯難以滿足居民通勤需求，且瑞芳區內不乏知名觀光景點，遊客人潮眾多。為促進瑞芳區居民上下班通勤便利，疏運遊客以便帶來更多觀光人潮，達到活絡地方經濟動能、增加觀光產值的目標，要求交通部以及臺灣鐵路管理局增闢火車班次，以便捷民眾、遊客往來台北、瑞芳等地，特向行政院提出質詢。

說明：

一、新北市瑞芳區位在大台北生活圈之內，民眾端賴大眾運輸工具通勤，惟因公路客運班次不足以輸運大量人潮，鐵路運輸成為瑞芳區居民往來台北市的主要選擇。經查現行臺鐵往來台北、瑞芳間，上下班尖峰時段班次明顯不足，且候車時間多為 30 分鐘，甚有長達 1 小時者，顯與日常上下班時段有扞格，無法滿足廣大民眾通勤需求。

二、另，新北市瑞芳區水湳洞、金瓜石、九份等地因產金、銅和煤而興起，百年來留下的礦業