

專案質詢

8-5-11-0456

立法院議案關係文書 中華民國 103 年 5 月 21 日印發

案由：本院陳委員學聖，鑑於現今技職教育萎縮，文憑掛帥下導致技術人員水準低落；傳統匠師逐漸凋零，品質亦隨高齡化造成良功率嚴重下降，年輕匠師之養成遂為重要課題。爰建請教育部針對現行工藝教育進行全面檢討，並評估將退場之私立學校轉型為工藝學校，以解人才斷層之急；特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、現今之技職教育過度講求文憑，已無法有效培養從業人才；過度細微的分工教育，又造成學生不受市場所用。傳統工匠的養成賴以師徒制，在學歷掛帥的環境中已逐漸式微；有能力承攬工程者，往無時間教育學徒。在後繼無人下，除造成從業匠師高齡化，進而影響施工品質與良率；對於新建工程而言，不足編制之匠師亦為一嚴重問題。
- 二、專科學校亟欲升格為科技大學，為應付評鑑，師資專聘高學歷者，卻忽視其專業程度與教學能力；面臨少子化衝擊，已有辦學不彰之學校面臨停辦或併校之情形。
- 三、本席認為，將退場之私立學校轉型為工藝學校，以「半技師」為養成目標，因其具有一定之工作能力，畢業後可立即投入市場，又因唯缺獨力全盤作業能力，與學徒相比即有效縮短師徒制所需之教育養成時間，解決私校退場轉型之難題與傳統匠師斷層之危機。
- 四、上述質詢，敬請答覆。