

專案質詢

8-5-9-0323

## 立法院議案關係文書 中華民國 103 年 5 月 7 日印發

案由：本院陳委員根德，鑑仍對 12 年國教政策存有不少疑問，尤其是教育資源仍有城鄉落差，建議教育部應該盡快針對教育資源的城鄉落差，做通盤檢討，設法增加偏遠學校的教學資源，避免偏鄉學生未受其利、先蒙其害，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、台灣經濟雖然維持穩定成長的局面，勞動薪資與農民所得卻無法與經濟成長同步，以致近年來所得分配不均度偏高，農民與傳統產業勞工被排除在經濟成長的贏者圈之外。鄉村地區農戶比率高，中南部地區又是農業與傳統產業的大本營，貧富差距的擴大，也拉長了城鄉及南北距離。
- 二、本席認為拉近城鄉距離的對策，除善用社會福利資源，讓全民獲得平等的立足點之外，更要在於以積極性的作為，促進產業發展，創造就業；強調提升鄉村地區的教育品質與可近性，給鄉村子弟一個上進的機會；強化基礎公共建設，改善生活品質，吸引人才回流。