

- 一、國人婚育年齡延後，不孕問題增多，如因疾病造成的不孕症，其疾病治療可由健保支付，另人工生殖費用對一般民眾確是沈重負擔，本部參考國際經驗預估：補助費用將提高人工生殖利用率 3-5 成。
- 二、本部秉承支持人民追求幸福、建構完整家庭之信念，積極研議，希對有意願生育之民眾提供支持和協助；惟仍須籌措適當財源，並與反對者加強溝通，克服困難，以達支持民眾生育之目標。

(三十五) 行政院函送邱委員志偉就國防事務問題所提質詢之書面答復，
請查照案。

(行政院函 中華民國 103 年 3 月 24 日院臺專字第 1030017371 號)
(立法院函 編號：8-5-4-81)

邱委員質詢國防事務的問題，經交據國防部查復如下：

- 一、傳聞軍方已成功研發射程達 1,200 公里的中程地對地飛彈，射程涵蓋上海等中國華中、華南精華地區。未來中科院研發團隊如能成功提升，將 1,500 公里有效射程增加至 2,000 公里，這將涵蓋中國北京等主要軍事目標，射程 2,000 公里的雲峰飛彈，將可以做為台灣應付中國軍事威脅的最佳戰略武器。
針對 103 年 2 月 23 日媒體報導委員上揭質詢問題，本部已於 2 月 24 日由軍事發言人室以新聞稿答復目前並無報載所稱相關飛彈研製計畫。
- 二、「雲峰專案」原預定於 2014 年量產，三軍統帥遲未核定，計畫受阻將有害國軍戰略反制飛彈之發展，國軍有何因應之道？
 - (一)本部肝衡周邊安全環境及敵我戰略態勢發展，研擬國軍全般戰略概念，據以策訂「十年建軍構想」；另因應敵情變化與我國科技能力，以聯戰任務導向「整合建軍、重點規劃」模式及「創新/不對稱」思維，完成「聯合戰力規劃」整體評估及效益論證後，循序納入「五年兵力整建計畫」。本部各軍種即依上述戰略指導原則完備軍事投資建案程序，以「計畫等預算」精神，分年籌獲各項武器裝備，建構固若磐石之國防武力。
 - (二)國軍戰略構想係依據上揭所述既定流程，縝密完成建軍規劃，落實向下指導防衛戰力建構、向上支持政府整體施政理念，從未如報導所述因三軍統帥遲未核定改變原有建軍規劃，進而影響建軍備戰任務。

(三十六) 行政院函送李委員桐豪就加強尊重動物生命並加強保護宣導教育，以減少流浪動物問題所提質詢之書面答復，請查照案。

(行政院函 中華民國 103 年 3 月 24 日院臺專字第 1030017368 號)
(立法院函 編號：8-5-4-78)

李委員就應加強尊重動物生命並加強保護宣導教育，以減少流浪動物所提質詢，經交據教育部查復如下：

動物保護及尊重生命為公民之重要素養，考量所涉議題廣泛，教育部就行政宣導、課程、實

務管理及推廣等方面，採取以下策略：

- (一)行政宣導：依據「動物保護法」，主管機關：在中央為行政院農業委員會（以下稱農委會）；在地方係屬地方縣（市）政府；教育部為落實動物保護之概念，業於重要會議中（如全國教育局處長會議）加強宣導，請教育局處加強宣導愛護動物及尊重生命之觀念，並要求學校教師、行政人員及學生除建立上述概念之外，更應充分了解「動物保護法」，避免虐待動物之情事發生。
- (二)課程：目前愛護動物之議題係屬融入各領域教學之方式進行，為增強教師之教學能力，教育部國教署持續多年結合民間動物保護團體資源，定期辦理動物保護教師研習活動，以推廣動物保護知能，進而落實於學校教育，本年度已規劃於國家教育研究院辦理「國民中小學動物福利教育教師研習」，強化教師之相關知能，同時鼓勵縣市政府自行辦理動物保護相關研習；並與農委會持續合作，將適合學生之宣導資料及補充教材落實推廣至校園。
- (三)實務管理：為促使各級學校針對校內之犬、貓善盡自主管理及照顧之責，教育部訂有「各級學校犬貓管理注意事項」，要求學校指派專人或專責單位負責管理，針對學校或校內人員認養或長期飼養之犬、貓，應由飼主完成寵物登記、晶片植入及完成狂犬病等預防注射，並應配戴頸圈及狂犬病預防注射頸牌等其他可供識別之標記；至於無主之野犬、貓，亦要求學校應掌握常出現校園之野犬、貓，詳加記錄，由學校自行或聯繫直轄市、縣（市）政府、鄉（鎮、市）動物防疫機關協助，定期完成狂犬病疫苗施打；另為兼顧防疫與生命關懷原則，業要求各校執行過程應與校內動物保護相關社團或志工充分溝通，取得共識後合作進行校園犬貓管理。
- (四)宣導活動：除正規之學習外，教育部亦希望學生可以透過實際之體驗學習，了解尊重自然與生命之意義，教育部國教署業訂有「教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）政府辦理國民中小學校外教學要點」，補助並鼓勵各直轄市、縣（市）政府辦理校外教學，將參訪漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園等地，進行農、林、漁、牧戶外體驗活動列為優先補助項目，期能經由學生之五感體驗，內化動物保護意識。另針對大專校院及民間團體辦理環境教育推廣活動計畫，亦將「生態保育教育」設定為重點推動議題之一，包含生態觀察、人力培育、研習訓練及體驗活動等型式推廣，提升學校師生及一般民眾對生態保育的重視及知能。

綜上，教育部將持續健全教育輔導機制，由上而下落實教育部政策及法規事項；另持續鼓勵各級學校推動或參與相關議題之多元教育活動，讓學生能從小培養尊重生命及對生命負責的態度，也希望進而能影響家長之態度，進而建構對動物友善的校園及社會。

（三十七）行政院函送江委員惠貞就建置兩岸貨轉郵物流系統問題所提質詢之書面答復，請查照案。

（行政院函 中華民國 103 年 3 月 24 日院臺專字第 1030013656 號）
（立法院函 編號：8-5-2-13）

江委員就建置兩岸貨轉郵物流系統問題所提質詢，經交據有關機關查復如下：

一、查財團法人海峽交流基金會（以下簡稱海基會）與大陸海峽兩岸關係協會（以下簡稱大陸海協