

元/度，低於新建之燃煤發電廠及燃氣發電廠之發電。若核四廠停建，為滿足電力需求，使用其他替代燃料較核能發電成本為高，則電價自會受發電成本提高之影響而致上漲壓力。

(三)達成國家減碳目標：由於核能在發電過程中不排放二氧化碳，若核四廠停建之電力缺口轉由燃氣或燃煤發電替代，將增加二氧化碳排放，連帶增加我國製造之產品碳足跡、影響產業國際競爭力，更無法達成國家既定之減碳目標。

三、台電公司將邀請世界核能發電協會（WANO）派遣專家小組來臺進行起動前同業評估，行政院原能會亦將邀請美國核管會（NRC）執行聯合視察，確認符合法規要求及安全無虞。政府已著手規劃與社會各階層全面溝通及對話，透過實際參訪、媒體對話、座談會、公聽會及舉辦國際論壇等各種管道，以民眾易瞭解之方式提供專業之核能安全及核四廠工程等能源相關資訊，以及核四廠對民生、產業、經濟與環境等各面向影響分析之完整說明。此外，行政院原能會已於本（102）年 3 月 14 日建置「核四（龍門）電廠」專區，公布核四（龍門）電廠相關資訊，包含「安全品質監督」、「龍門電廠 1 號機燃料裝填前管制（應完成事項）」、「龍門電廠每月管制紀要（工程進度概況）」及「管制報告」等，後續亦會就社會大眾所關心事項及時回應，以增進民眾對核四相關議題的瞭解。

（三十二）行政院函送楊委員瓊瓔就國人閱讀風氣無法有效提升問題所提質詢之書面答復，請查照案。

（行政院函 中華民國 102 年 4 月 22 日院臺專字第 1020021115 號）

（立法院函 編號：8-3-6-135）

楊委員就國人閱讀風氣無法有效提升問題所提質詢，經交據有關機關查復如下：

一、閱讀推廣為文化部重要業務，其推動策略包括長年輔導文藝社團及實體書店舉辦各類閱讀推廣活動、文學獎項、文藝營等；營運兒童專屬線上閱讀網站「兒童文化館」及辦理「中小學生優良課外讀物評選活動」，提供兒童優質閱讀資源；規劃辦理各類主題性閱讀推廣計畫，如好山好水讀好書、閱讀文學地景、大家來讀古典詩、好詩大家寫等，本（102）年度則策劃增辦「閱讀新浪潮」活動，邀請各領域知名人士擔任文化大使，推廣閱讀；另輔導設立「獨立書店」，使其成為各地區推動閱讀文化亮點；及與電視媒體合作「文學跨界」系列節目，期藉優勢媒體製播之導引，促發民眾閱讀興趣。

二、自 98 年度起，教育部推動辦理「閱讀植根與空間改造：98-101 年圖書館創新服務發展計畫」，補助地方公共圖書館執行「閱讀環境與設備升級」及「閱讀推廣與館藏充實」2 項專案，說明如下：

（一）「閱讀環境與設備升級」專案：主要協助各地方政府公共圖書館進行閱讀環境修繕、空間設計、設備充實與提升，建立以讀者為本之閱讀環境，民國 98 年補助 180 館、99 年補助 104 館、100 年補助 113 館、101 年補助 74 館，4 年共計補助 471 館次，經由環境改善及設備升級後，圖書館在入館人數、借閱人數、借閱冊數及推廣活動參與人數，皆有

20%以上之大幅度成長；使用滿意度部分，受訪讀者在圖書館館員、服務、館藏資源、設備、空間環境平均滿意度落在 4.11 至 4.20 間（最高 5.0），比起改善前之 3.50 至 3.63 間，顯著提升；讀者每月到館頻率由改善前之 1.44 次提高至 2.06 次，平均停留時間亦從 2.44 小時提高至 3.11 小時，足見閱讀環境之改善與閱讀設備之升級汰換，使公共圖書館使用率顯著提高。

（二）「閱讀推廣與館藏充實」專案：包含 2 項子計畫，分別為「閱讀起步走~0-3 歲嬰幼兒閱讀推廣活動計畫」及「多元閱讀與館藏充實計畫」。「閱讀起步走~0-3 歲嬰幼兒閱讀推廣活動計畫」，期藉由積極推動 0-3 歲幼童閱讀活動，以吸引幼兒家人使用圖書館資源，進而培養全民閱讀習慣、涵育全民閱讀風氣，98 年補助 103 館、99 年補助 138 館、100 年補助 150 館、101 年補助 114 館，4 年共計補助 505 館次；「多元閱讀與館藏充實計畫」，以地方政府為單位，規劃各地方政府閱讀地圖及主軸閱讀推廣活動，並有系統辦理多元閱讀活動，98 年補助 353 館、99 年補助 352 館、100 年補助 338 館辦理、101 年補助 375 館，共計補助 1,418 館次。經由推動「閱讀推廣與館藏充實」專案，國人每年借閱圖書冊數由 98 年 5,188 萬 3,007 冊，提升至 101 年 6,162 萬 0,597 冊；借閱圖書人次由 98 年 1,485 萬 4,038 人次，提升至 101 年 1,602 萬 7,718 人次；目前累積辦理圖書館借閱證數為 1,079 萬 6,214 張，顯示民眾使用公共圖書館頻率越來越高。

三、在學生閱讀方面，自 97 年起教育部推動「悅讀 101-國民中小學提升閱讀計畫」，投入資源在教學策略研發、種子師資培育、閱讀推動與圖書管理系統平臺之建置及學校與圖書館之合作等，此外，透過全面性大量贈書，鼓勵家長踴躍協助孩子跨出閱讀之第一步，101 年送出全國共計 21 萬 1,246 本書，每位國小一年級新生均由學校轉贈 1 份閱讀禮袋，內容包括優質適齡童書及親子共讀指導手冊各 1 本；另建置 8,854 個班級之圖書角，提供 15 種優質適齡童書，全國共計 12 萬 9,135 本。根據 100 年「促進國際閱讀素養研究（Progress in International Reading Literacy Study，簡稱 PIRLS）」結果，我國在 PIRLS 的表現由 95 年的第 22 名大幅躍升至第 9 名，為我國首次進入前 10 名。另相關數據亦顯示，我國學生在借書量及閱讀興趣上均有進步，學生於課堂中之閱讀活動更為多元，顯示閱讀政策已見成效。

四、未來教育部將持續推動「閱讀植根與空間改造：102-105 年圖書館創新服務發展計畫」，期透過此計畫縮短城鄉知識傳播差距、建設圖書館永續發展環境、深化國人閱讀素養、提升國人閱讀風氣；在學生閱讀方面，融合閱讀與學校課程、加強推廣國民中小學閱讀活動，整合中央、地方、學校及民間團體資源，系統性培養在職教師閱讀教學能力。至楊委員所提儘速研議是否將購書費用納入抵稅範圍，俾利有效激發國人閱讀興趣之建議，相關主管機關業已錄案參考。

（三十三）行政院函送顏委員寬恒就日系商品應充分反映匯差降價問題所提質詢之書面答復，請查照案。

（行政院函 中華民國 102 年 4 月 22 日院臺專字第 1020021093 號）
（立法院函 編號：8-3-6-113）