

的勞動條件聘請員工，員工還是派遣工，而不是正式員工，恐有變相剝削事情，為有效確保相關員工權益，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、宏華工會 400 名成員，先前到位於新北市板橋區中華電信板橋電信學院，包圍中華電信股東會，並提出「納編中華電、停止承攬與派遣；要團體協約、捍衛勞動權益」等訴求。
- 二、宏華工會 400 名成員其中許多員工原本都是在中華電信子公司、中華國際黃頁工作，負責門市、客網、客服等業務，但工作半年後，卻被迫簽下勞動契約轉到中華電信另一家子公司、宏華人力資源公司，身分變成派遣工。派遣工的勞動條件毫無保障，不但超時工作，年終獎金等福利也縮水；最讓工會不能接受的是，中華電信也有正職員工，同樣負責門市、客網、客服的工作，為什麼派遣工的勞動條件就比較差。
- 三、中華電信成立子公司處理派遣員工問題，但是依然無法給予比照正式員工的待遇。員工該有的福利措施，甚至升遷管道，但對宏華工會這些員工沒有提出任何正式回應，為確保這些員工的工作權益，中華電信應該通盤檢討相關措施。

（二十七）本院李委員昆澤，針對日前英國所發表的《泰晤士高等教育世界大學排名》，台灣大學排名跌至 155 名，相較去年 142 名落後 13 名，並與其他亞洲地區著名大學，如日本東京大學、中國北京大學等相比，排名明顯落後，故行政院有關部會應加強對於高等教育的重視，提升台灣競爭力，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、根據英國《泰晤士高等教育世界大學排名》，台灣大學 2014-15 年的 155 名相較於去年 142 名落後 13 名，而前年相較於去年也退步 8 名，都顯示台灣大學排名逐年下降。另外，最新發表的亞洲大學排名，台灣大學僅居 14 名，相較其他鄰近先進國家，如日本東京大學排名第一，香港大學名列第三，而北京大學則列居第五，而南韓、新加坡排名也高於我國。
- 二、教育議題為當前世界各國極為重視議題之一，高等教育更與國家競爭力息息相關。在其他國家大學逐漸進步、改革之際，台灣的大學不應止步不前，而應增強本身能力，採用多元思考的教學，並且邁向國際化，適時的學習他國教育經驗，以利逐步提升我國競爭能力。
- 三、就此排名趨勢而言，行政院應更重視台灣高等教育，適時的學習國外的教育體制及教學方法及態度，運用於台灣的教育體制上，如我國教育較為缺乏對於創新創業的思考，有時僅就制式的答案鑽研。另外，相較於國外，教授和學生的雙向交流較為缺少，大部分仍以教授單方面教授為主，使台灣學生思考能力較為薄弱，進而影響創新創業的思考能力。