

（職安法 6 條）。且新職安法特別規定雇主，必須對於重複性肌肉骨骼，以及輪班與長時間工作所促發的疾病，負起預防的責任。

- 七、從問卷統計當中可以發現，有高達 58% 的百貨服務人員表示，平常負責指揮監督工作主管，事實上是百貨公司樓管。毋庸置疑地，百貨公司必須負起職業安全衛生法上的雇主責任，不得禁止服務人員就座以及禁止飲水，這些嚴重違反職安法以及基本人權的工作規則，應該立即被禁止。

（七十九）本院邱委員志偉，鑒於世界經濟暨合作組織（OECD）在 2012 年的 PISA（學生能力國際評量計劃）評比結果顯示，台灣十五歲學生數學素養有高表現，但前後段學生的學習落差世界第一。教育學研究及國內相關研究皆顯示學習落差與貧富差距、城鄉差距高度相關，教育部應持續增加弱勢及偏鄉教育資源比例，如書籍、交通及餐費補助等，並提高偏鄉教師教學加給，減緩階級再製、複製貧窮之衝擊，爰此特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、世界經濟暨合作組織（OECD）在 2012 年的 PISA（學生能力國際評量計劃）評比結果顯示，台灣十五歲學生數學素養有高表現，但前後段學生的學習落差世界第一，相差 301 分、相當於七個年級的差距。
- 二、城鄉差距方面，台師大教育學院院長許添明以 PISA 成績資料庫，進行台灣國中生偏遠與非偏遠地區學業落差研究發現，台灣城鄉的學業差距 2006 年是 OECD 國家的二點六倍；2009 年擴大為 OECD 國家的五倍。另，國家教育研究院副院長曾世杰則指出，2006 年國中基測全國平均值 150 分，台東平均值只有 114 分、57% 的人不到一百分，也就是學了九年沒學到什麼。另一份調查發現，台東後 16% 小六生的識字量，不如全國小二生的平均值；到了九年級，後 16% 孩子平均識字量，低於全國小三平均值，嚴重地落後。
- 三、貧富差距與教育結果也有高度相關，把家庭經濟狀況分四等級，台灣最窮的孩子 PISA 平均得分 497 分，最有錢的得分 626 分，兩者相差 128 分，跟亞洲其他競爭性國家相比，台灣差距最大。

（八十）本院邱委員志偉，鑒於全球糧食分配不均、我國部分食物過度浪費，希望衛生福利部能加強對此議題的重視，並提出相關策進方案，爰此，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、五月份揭幕的米蘭世界博覽會，檢視現今飲食五大危機，包括「糧食分配正義」、「剩食」、「食物安全」、「生態多樣性匱乏」、「耕地不足」。台灣亦包含在內，但卻未見社會重視，希望這次展覽能受更多民眾重視。
- 二、每年全球生產食物約有 1/3 被丟棄，相當於 13 億噸，在生產、運送、販售、銷售的過程中遭丟棄，包括賣相不佳、包裝破損等都被當成垃圾丟棄；而且為了避免下架品流出會影響銷路，大賣場甚至不准慈善團體或遊民撿拾這些仍可食用的剩食。
- 三、每年全球約有 3600 萬人因飢荒而餓死，但也有 2900 萬人死於肥胖相關疾病；最富裕的兩成人，消耗了 45% 肉類和魚，最貧窮的兩成人，卻只食用 5%。

（八十一）本院邱委員志偉，鑒於教育不該只重升學，學力比學歷重要，希望教育部盡速提出相關策進方案，爰此特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、十二年國教改制至今，仍然無法革除某些舊式觀念，認為升學才是唯一出路，仍有部分家長不問孩子性向卻一味追求明星學校或科系，因此政府所有的教育改革彷彿換湯不換藥，要達到讓學生適性學習、快樂學習的教育目標也無異是緣木求魚。
- 二、臺灣過去的教育體制只重視升學，家長對孩子們的要求也以進入明星高中為主要目標，為此強迫孩子們進行填鴨式、爆肝式學習。自從教改開始，一連串的改革成效不彰，令人詬病不已，原因在於教育改革只改變制度，家長的觀念卻未被改革，仍是一如從前舊制時代那樣為了進名校科系而讓孩子擠破頭，痛苦不已。
- 三、技職教育正隨著此一波革命興起，無論是企業界或是產業界，擁有一技之長比起明星學校的華麗學歷更加踏實，像在日本或德國，每個職業領域的「匠人」或「達人」都能夠在社會上享有應有的經濟能力與社會地位的尊重。

（八十二）本院邱委員志偉，鑒於敘利亞內戰慘烈，造成該國大量人民流亡、失學；故，促請教育部秉人道精神兼拓展我國外交，提供獎學金及名額允敘利亞難民來台就學。爰此，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、據聯合國統計，敘利亞自 2011 年 3 月 15 日爆發內戰以來，迄今已造成該國 22 萬人死亡、400 萬以上難民逃離，以及國內 760 萬居民被迫遷徙（其中 140 萬人為兒童）；是全球繼伊拉克戰爭後，近年死傷、破壞最嚴重的一場戰事，亦超越阿富汗，形成世上目前最大的難