

在此之前，越南、菲律賓、馬來西亞均已擁有規模不一之飛機跑道以及碼頭。因此，中共目前填海造陸工程，應為其向來處理海洋權益爭議之一貫策略：首先採取相應作為，維持爭議，繼而升高爭議，確保利於中共之現狀改變。

二、南海島礁主權爭端始自 20 世紀初清朝與法屬安南間之爭議，而近年來南海爭議則源自於 2009 年 4 月間越南、馬來西亞、菲律賓等國向聯合國大陸架界限委員會（CLCS）提交外大陸架劃界的相關資料所引發；中國大陸自 2010 年起強調南海為中國核心利益，遂遭致以美國為首之區域外國家關切，以及不同程度介入。

三、目前永暑礁、赤瓜礁以及渚碧礁有可能成為中共在南海之重要軍事基地，可進駐大型海空兵力，增強對南海控制能力；惟此一論點有其先天之缺陷，如同在南海設立防空識別區（ADIZ）一樣不切實際。第一，前進作戰基地（FOB）之建設耗資鉅大，維護困難，更遑論支持補給前進部署之海空兵力。該 3 島均在菲律賓、越南以及馬來西亞陸地 1000 公里之內，在美國攻陸巡弋飛彈範圍之內，承平時維持軍事存在尚可，但在戰時則存活性堪慮。

四、我國與中共對南海主權及相關權益之聲索一致，又是在中共建政前即正式將南海 U 形線列入我國行政區域的政府，對於菲律賓政府提出之仲裁案，不宜置之不理；特別是菲律賓在今年 3 月應仲裁庭之要求，提出訴狀的補充說明中指出，包含我國目前實際管轄太平島均不符合國際海洋法公約 121 條島嶼之條件，因此亦不能擁有 200 浬專屬經濟海域。

（七）本院許委員淑華，針對國中教育會考 17 日首度登場的「英語聽力」測驗發生全台數十試場的監考人員提早收卷的重大疏失，學生準備最少一年上場考試，卻因政府的疏失而影響成績，因此本席要求應該以對考生最有利的方式「從寬處理」，特向行政院提出質詢。

說明：

一、國中教育會考 17 日首度登場的「英語聽力」測驗發生全台數十試場的監考人員提早收卷的重大疏失，雖然教育部以公文、簡訊、e-mail、會議手冊等多種管道通知「英聽收卷以下課鈴聲為準」，但，各個考場負責人有無精確轉達監考老師、也有些是試場的監考老師的疏失，各考場、各試場情況不同，有待一一釐清。

二、這次影響規模最大的桃園考區新興高中考場，共 1619 位考生權益受損。桃園考區考場主任的大園國際高中校長鍾鼎國表示，全國試務會 4 月 30 日以公文通知全國各考區，規定「鐘聲響才收卷」，5 月 4 日邀集桃園各考場總幹事及管卷組長召開試務會議即傳達此重要訊息，英聽考試當天 8 點 10 分及 9 點，2 度透過簡訊及電子郵件標題「英語聽力測驗的重要通知」重申監試委員作業須知，還是發生提早收卷的狀況。

三、本席要求應以對考生最有利的方式「從寬處理」，待維護學生的考試權益後，教育部再以專案方式處理後續的行政責任。