

時代更顯重要。但是，對於偏鄉、山區等地，教育部是否能夠多加關懷協助？補助師資教材等，保證學子能獲得完善學習環境，避免城鄉差距益形擴大。希望教育部盡速提出相關策進方案，爰此特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、台灣城鄉條件不一，都會資源相對豐富，偏鄉學生難望項背，數學非選加上英聽，城鄉差距益形擴大。去年會考英聽測試，引發偏鄉學校反彈，南投部落校長表示，孩子平時想練英聽，廣播難以收到訊號，衛星電視又不清楚，會考英聽如何應付？檢視去年會考成績，各科 C 級考生當中，偏鄉起碼占了九成，這數萬個弱勢孩子，連課本知識都難學通，遑論亟需練習的英聽？

（三十四）本院邱委員志偉，鑑於我國石化等高污染產業稅常稅金繳中央、污染留地方，爰此，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、請問行政院是否支持修法，賦予地方政府開徵環境捐之法源依據？

（三十五）本院邱委員志偉，鑑於現行《人民團體法》對人民籌組社團採核准制，有礙人民結社自由，爰此特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、我國現行《人民團體法》對人民籌組社團仍採核准制，有礙人民結社自由，請問內政部是否支持改為報備制？
- 二、現行《人民團體法》規定國民滿二十歲方得組織社團，門檻過高，請問內政部是否支持下修為十六歲？

（三十六）本院邱委員志偉，鑒於花蓮瑞穗鄉奇美文物館文化守護人謝玉忠遭人事調動，各方召開協調會，但原住民族委員會消極無作為，間接傷害奇美部落文化自主，傷害部落集體權利，爰此特向行政院提出質詢。

說明

- 一、花蓮瑞穗鄉奇美部落多年來推動傳統年齡組織，重新凝聚族人，漸漸恢復文化祭典，建造