

元億水產負責人汪偉裕、職員黃秀慧、振順水產負責人李志陽及涉嫌擔任白手套的聖元報關有限公司負責人廖恩葳和四名證人，移送新北地檢署漏夜複訊。

二、問題食品包括含殺蟲劑等農藥、今年初從泰國進口的綠蘆筍及自菲律賓進口的紅蟳；從日本千葉縣等輻射區夾帶過關的食品則有萬能蔥、海帶、甜蝦、海葡萄、薑苗。這些食品已全部販售到市面，業者獲利粗估超過千萬元。

三、據廉政署調查，從日本空運水產來台的汪偉裕，為避免桃園機場海關發現部分產品來自日本千葉縣等輻射區，多次將輻射區貨物夾帶在其他合格貨物內輸台。

四、另外，食品藥物管理署人員執行邊境例行抽驗時，發現從東南亞等國進口綠蘆筍、紅蟳等食品含農藥等殘留物，依正常程序應封存後銷燬，但業者李志陽、謝鳳琴涉嫌透過廖恩葳行賄負責封存問題食品的張恩碩，由張配合延後封存，兩人再趁機將問題食品掉包成市面上低價劣質品，甚至取走問題食品僅保留箱子，再由張製作不實資料封存後銷燬。

（三十二）本院許委員淑華，鑒於尼泊爾日前發生芮氏規模 7.8 強震，造成慘重傷亡，從地理條件而言，尼泊爾與臺灣同樣是位於地震帶上的多地震區域，我們期待政府單位及民間各階層，在平日做好災害預防、健全救援體系，如此，方能在不可預測的地震災害發生時，將生命與財產的損失降至最低。爰此，特向行政院提出質詢。

說明：

一、尼泊爾日前發生芮氏規模 7.8 強震，造成慘重傷亡，初步估計死亡人數已超過 4,100 人；聯合國昨日發布的最新評估，更直指受震災影響者已達 800 萬人。科學家預估，這場地震與 700 年前的雙重地震模式相同，未來數十年間，在同一斷層帶，可能還會有一場更大規模的地震。此一訊息，對同樣受到地震威脅的臺灣民眾而言，實深具警惕意味。

二、從地理條件而言，尼泊爾與臺灣同樣是位於地震帶上的多地震區域；尼泊爾處於歐亞板塊與印度板塊交會處，臺灣則位於歐亞板塊與菲律賓板塊交會區。板塊運動造成的擠壓、地層活動，加上原本就有的斷層，讓這些地方更易受到地震的傷害。當今人類所面對的重大自然災害中，科學家對颱風、暴雨、強風等氣候，已能相當程度地掌握與預測，從而減輕其造成的損害；但地震卻是至今仍毫無準確、可信的預測機制。

三、因此，既然地震仍無法精確預測，而我國又位處於地震帶上，對相關防災整備就更不能掉以輕心。事實上，臺灣島內有諸多活動斷層交錯，雖然類似 921 大地震這種規模的災害可能數十年才會出現一次，但從無感到有感的地震，幾乎常年不斷。根據中央氣象局的觀測資料，臺灣地區平均每年約發生 1 萬 8,500 多次地震，其中概約 1,000 次為有感地震；顯然，與地震共處是無法避免的宿命。特別是根據地震專家的研究，從 2004 年印尼蘇門達臘發

生規模 9 的強震以來，先後有汶川、日本 311 等強震，全球共計 16 次規模 8 以上的超級強震，象徵全球已進入超級強震的「活躍期」，對國人而言，更值得警惕注意。

四、至於實際的災損控制，可概略由二大方向努力。其一是預防性的措施，例如對建築物防震係數的要求、加強房屋建築結構；對島內地質敏感地區與斷層的研究與了解，繼而讓人們的活動、居所、公共空間都能盡量避開這些地區。從印尼、海地到尼泊爾的大地震造成嚴重傷亡可看出，防震差的老舊建物倒塌，是造成民眾傷亡的主因。我國 921 大地震發生時，部分倒塌的 RC 結構房屋，都有偷工減料、或因裝潢而破壞房子結構的問題。因此，不論是一般民眾或政府部門，平常就該特別注意、關心公私建物的安全與堅固性。因為當強震來襲時，這是第一道，也是最重要的安全屏障。

五、第二個方向，則是建立完善而有效率的防災體系。當災害發生時，最迫切的需求，就是掌握訊息與救援力量的投入。在掌握訊息方面，除了原有行政體系，近年發生的幾次天然災害中，都可發現民間透過網路等方式，往往可更快速掌握與傳達訊息，政府也與民間企業如谷歌等進行合作。至於救援力量的動員，從中央到地方，都有因應災害發生時成立的救災指揮中心，負責動員、指揮、調度民間與政府的救援人力。不過其間的重點是救災中心不能徒具形式，而應平時即針對各種情況做好演練與準備，一旦有災害發生，才能及時發揮作用，有效降低災損。

（三十三）本院許委員淑華，鑒於政府推動十二年國教一變再變，臺灣多年來的教育改革，目的都希望減少學生的升學壓力，但以結果來看，每一次都適得其反。本席要求行政院及其所屬好好從長計議，規劃完整的配套措施，讓我們的教育朝正確的方向發展，才是國家之福。一次式的考試雖然不是最好的升學方式，但卻是最公平的方式之一，捨此不由，不僅動輒得咎，學生、家長、老師更將無所適從。爰此，特向行政院提出質詢。

說明：

一、教育是國家根本大計，是百年樹人的工作，但是臺灣近年來，教育上的種種改革卻讓全國家長、老師、學生無所適從，我們的下一代就在所謂學者專家的閉門造車下，被當成白老鼠，實際受害的，是孩子的學習成果與國家整體的競爭力；但是這些學者專家仍舊一味迷信西方教育理念，無視國內特殊的環境與需求，也無視家長的痛苦與孩子的壓力，繼續在教育的年數、考試的方法上作文章，十二年國教一改再改，治絲益棼，讓我們的教育不知去向何從。

二、十二年國教於去年在還沒完成完整的配套下便倉促上路，免試超額比序、會考、特招都引