

Information Environment) 的了解，如同駕車奔馳高速公路同時，也必須保持警覺，避免衝撞別人、也不要被別人撞，如此才能在享受科技帶來的便利同時，降低洩密等負面風險，取其利而避其害。

(十三) 本院許委員淑華，針對目前缺水問題，政府及民間都應重新思考水資源的管理，水的分配及運用要提高效率。水庫缺水，除民生動盪，更會衝擊經濟，因此水資源管理應從水利署提高位階，由國發會統籌管理規劃，政府不能再怠惰，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、台灣面臨雨量創六十七年新低的大旱危機，即將實施相隔十年後，首次再見的第三階段限水；台灣降雨九百多億噸，卻有五百多億噸白白流到海裡，就因政府總是抱著投機心態「靠天吃飯」，從沒用心做好水資源管理；政府每年投入近百億元為水庫清淤，形成利益集團，卻總是事倍功半、緩不濟急，現有水權又被壟斷無法彈性調配，若再不徹底檢討，缺水危機勢必變成揮之不去的夢魘。
- 二、二〇一三年世界經濟論壇（WEF）調查對全球經濟最大的影響因子，當時「水資源」是第二名，今年已躍升第一，水資源缺乏及管理不當，動輒影響全球經濟，台灣更是明顯縮影。
- 三、台灣其實降雨不少，問題是留不住。台灣每年平均降雨約二千五百毫米，較全世界平均約九百毫米多出三倍，全球第二降雨多，一年總降水逾九百億噸；但每年可用水量僅剩一百八十五億噸，平均每人僅約三千九百五十立方公尺（方），遠低於全球每人三萬二千方，是全球第十八缺水國、可用水量倒數第二。台灣有八十%降雨留不住，每年高達五百多億噸的水流到海裡，留下的水不敷使用，還抽取五十多億噸地下水，不僅常缺水，更衍生另一環境破壞。
- 四、目前四十六座主要水庫，設計容量四十三億多噸，但淤積嚴重，有效蓄水量僅廿三億噸，要滿足每年上百億噸用水需求太難。政府投入龐大經費清淤，或用抽砂船抽水庫底泥、或用攔砂壩淺層挖砂、動用砂石車搬運，依水利署說法，處理一方淤砂要三百元起跳，近期叫價達六百多元，等於清淤一千萬方就要六十億。八八風災一次就沖下百億噸砂土，全國一年兩百八十萬噸到四百萬噸的清淤速度，根本緩不濟急，曾文水庫目前淤泥估計百年還挖不完，清淤就像大筆鈔票丟在水裡。
- 五、儘管台灣每人可用水量在國際倒數第二，但每人每天均用水量兩百八十公升，日本人才一百九十升，且日本的企業廢水回收率達九成，台灣回收率卻在國際中很落後，顯示用水很浪費。
- 六、政府及民間都應重新思考水資源的管理，水的分配及運用要提高效率，更重要的是，要把

流到海裡的五百億噸雨水留下來、找回來，台灣才不用再受缺水之苦。

(十四) 本院許委員淑華，針對「陸海空軍懲罰法」已三讀通過，軍隊人權改革的成敗，必須仰賴幹部對於依法行政的理解與詮釋能力。各級主官尤應重視法紀教育及管教觀念。身為管教工作之執行者，必須以「警醒」的態度經營部隊，念茲在茲，切勿掉以輕心。唯有體認帶兵是一種使命、一份修持，方能提升管教素質，避免管教失慎案件再生。爰此，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、立法院日前三讀通過「陸海空軍懲罰法」修正草案，將「禁閉」修正為「悔過」，其懲處期限從現行 30 天調整為上限 15 天，並就違紀軍官增列「降階」及「降級」；士官增列「撤職」、「降階」及「檢束」；士兵增列「罰薪」等懲罰機制。新法建構的國軍懲罰機制已朝更周妥、進步，更能保障人權方向調整，規範趨於完整，密度亦稱適切，不但可使國軍人權保障高度與國際接軌，亦能引領管教革新，肆應各種挑戰。
- 二、為發揮主動護衛人權的職責，新法亦明定悔過處分執行期間，被懲罰人或他人認被懲罰人的人身自由受拘束者，得敘明理由，向法院或執行單位提出異議。法院接到異議後，應即通知執行單位；執行單位則應送權責長官，於 24 小時內完成審查。如果異議有理由或無悔過必要，應撤銷或廢止原悔過處分；若異議無理由，就須將被懲罰人連同卷宗移送法院，由法院準用提審法規定處理，賦與即時的司法救濟管道。法案中同時增訂，各級幹部不得對提起各項救濟程序之人及被懲罰人，予以歧視或不公平待遇等精進要項，讓軍隊管束更符合人權保障；讓懲罰法修正的陽光，能真正照亮管教的每個角落。
- 三、析言之，軍隊要達成現代法治國家原則的具體實現，唯有從法治扎根。畢竟管教的核心在「人」，凡人均有其弱點及能力的局限，若過度強調人情事理，反而難以作出具公信力的裁斷。因此各種訓練及管理作為，必須以法治為基礎，實施處罰者尤須謹慎將事，嚴守依法行事外，尚須注意程序的周延完備，以伸張權利。當然，若只依賴法律，並無法做到最完善的程度，因為幹部的人格及法制觀念，才能真正落實人權的保障。就維護人權而言，較重要的不是法律理論，而是人權意識與人權覺醒，並以擁有特殊的人權環境與氛圍為最理想。
- 四、由此來看，懲罰法的修正，標誌悔過不再以拘束人身自由為手段。但嚴整的紀律，是部隊戰力發揮的基礎，保障軍人人權與軍隊紀律維護，並非處於矛盾對立的關係，而是期望形成一個普世的「管教」共同經驗，以致管與被管、教與被教中，可以得到相等的對應，相輔相成、互相依存。國軍教戰總則即揭明，軍紀之要素，端在全軍一致之三信心。全體官兵當以信仰長官、信任部屬，並自信其為負責任、守紀律之軍人。試問，若是非、正義不