

流到海裡的五百億噸雨水留下來、找回來，台灣才不用再受缺水之苦。

(十四) 本院許委員淑華，針對「陸海空軍懲罰法」已三讀通過，軍隊人權改革的成敗，必須仰賴幹部對於依法行政的理解與詮釋能力。各級主官尤應重視法紀教育及管教觀念。身為管教工作之執行者，必須以「警醒」的態度經營部隊，念茲在茲，切勿掉以輕心。唯有體認帶兵是一種使命、一份修持，方能提升管教素質，避免管教失慎案件再生。爰此，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、立法院日前三讀通過「陸海空軍懲罰法」修正草案，將「禁閉」修正為「悔過」，其懲處期限從現行 30 天調整為上限 15 天，並就違紀軍官增列「降階」及「降級」；士官增列「撤職」、「降階」及「檢束」；士兵增列「罰薪」等懲罰機制。新法建構的國軍懲罰機制已朝更周妥、進步，更能保障人權方向調整，規範趨於完整，密度亦稱適切，不但可使國軍人權保障高度與國際接軌，亦能引領管教革新，肆應各種挑戰。
- 二、為發揮主動護衛人權的職責，新法亦明定悔過處分執行期間，被懲罰人或他人認被懲罰人的人身自由受拘束者，得敘明理由，向法院或執行單位提出異議。法院接到異議後，應即通知執行單位；執行單位則應送權責長官，於 24 小時內完成審查。如果異議有理由或無悔過必要，應撤銷或廢止原悔過處分；若異議無理由，就須將被懲罰人連同卷宗移送法院，由法院準用提審法規定處理，賦與即時的司法救濟管道。法案中同時增訂，各級幹部不得對提起各項救濟程序之人及被懲罰人，予以歧視或不公平待遇等精進要項，讓軍隊管束更符合人權保障；讓懲罰法修正的陽光，能真正照亮管教的每個角落。
- 三、析言之，軍隊要達成現代法治國家原則的具體實現，唯有從法治扎根。畢竟管教的核心在「人」，凡人均有其弱點及能力的局限，若過度強調人情事理，反而難以作出具公信力的裁斷。因此各種訓練及管理作為，必須以法治為基礎，實施處罰者尤須謹慎將事，嚴守依法行事外，尚須注意程序的周延完備，以伸張權利。當然，若只依賴法律，並無法做到最完善的程度，因為幹部的人格及法制觀念，才能真正落實人權的保障。就維護人權而言，較重要的不是法律理論，而是人權意識與人權覺醒，並以擁有特殊的人權環境與氛圍為最理想。
- 四、由此來看，懲罰法的修正，標誌悔過不再以拘束人身自由為手段。但嚴整的紀律，是部隊戰力發揮的基礎，保障軍人人權與軍隊紀律維護，並非處於矛盾對立的關係，而是期望形成一個普世的「管教」共同經驗，以致管與被管、教與被教中，可以得到相等的對應，相輔相成、互相依存。國軍教戰總則即揭明，軍紀之要素，端在全軍一致之三信心。全體官兵當以信仰長官、信任部屬，並自信其為負責任、守紀律之軍人。試問，若是非、正義不

存在於軍人心中，何能實現軍隊正義？國軍又如何教戰？所以，國軍管教制度的變革，仍應回歸讓全軍官兵了解三信心的內涵，繼而內化為共同的核心價值，方能確保國軍榮譽與戰力。

五、總體以言，本次修正以兼顧人權保障及貫徹部隊紀律、效率為主軸，期讓軍人的權利義務明確化，彰顯國軍法制的進步革新。除新增的「降階」尚須任官條例、服役條例等配合完成修正後，由行政院另定施行日期外；其餘條文均自公布後之第 3 日起發生效力。後續配套包括修正施行細則、訂定悔過執行辦法及辦理宣導講習等，國防部均已積極規劃，期能確實執行懲罰新制。我們要強調的是，軍隊人權改革的成敗，必須仰賴幹部對於依法行政的理解與詮釋能力。各級主官尤應重視法紀教育及管教觀念。身為管教工作之執行者，必須以「警醒」的態度經營部隊，念茲在茲，切勿掉以輕心。唯有體認帶兵是一種使命、一份修持，方能提升管教素質，避免管教失慎案件再生。

（十五）本院許委員淑華，針對高鐵田中站興建工程完工後，南投和名間兩地利用田中站的機會大增，唯南田路目前 12 公尺寬又有多處急彎的路況，不足以容納更大量的大眾運輸，拓寬與截彎取直以拉高安全性乃勢在必行，本席要求中央政府予以協助拓寬經費，特向行政院提出質詢。

說明：高鐵田中站興建工程完工後，南投和名間兩地 10 餘萬人利用田中站的機會大增，唯南田路目前 12 公尺寬又有多處急彎的路況，不足以容納更大量的大眾運輸，拓寬與截彎取直以拉高安全性乃勢在必行；但這段 7 公里的南田路拓寬所需經費高達 10 億元，非地方政府財政所能負擔。

（十六）本院陳委員素月，鑑於家庭暴力防治法自 1998 年完成三讀至今，使許多獲得保護令之保護以及其他扶助、護衛、輔導與治療，惟通報案件每年均為 10 餘萬件，顯見家暴問題仍相當嚴重。但許多大陸籍配偶，藉由家暴法中，只要當事人請求保護，不必任何證明，社工就會提供當事人庇護及安置。在未經查證之情形下，即放任大陸籍配偶申請保護令，更藉此將兩人之子女帶離台灣，致使許多我國配偶因此失去與親生骨肉相見之權力。爰建請行政院責成衛生福利部針對家庭暴力防治法中有關無證據即可申請保護令等條文應研議提出相關配套措施，以維家庭和諧，特向行政院提出質詢。