

質詢事項

甲、行政院答復部分

（一）行政院函送羅委員淑蕾就法庭審判網路電視直播相關問題所提質詢之書面答復，請查照案。

（行政院函 中華民國 104 年 4 月 20 日院臺專字第 1040021236 號）
（立法院函 編號：8-7-7-198）

羅委員就法庭審判網路電視直播相關問題所提質詢，經交據法務部查復如下：

法院組織法第 7 章就法庭之開閉及秩序定有相關規範，司法院並依該法第 84 條第 5 項之授權訂定法庭旁聽規則。委員質詢所提法庭審判網路電視直播相關問題，屬業管機關司法院之權責，本院尊重司法院之意見。另所詢問題已另函轉司法院辦理，併予敘明。

（二）行政院函送王委員惠美就入境旅客攜帶保健食品等問題所提質詢之書面答復，請查照案。

（行政院函 中華民國 104 年 4 月 20 日院臺專字第 1040021218 號）
（立法院函 編號：8-7-7-180）

王委員就入境旅客攜帶保健食品等問題所提質詢，經交據衛生福利部查復如下：

- 一、經查，有關「入境旅客攜帶行李物品報驗稅放辦法」第 4 條附表三「自用藥物及錠狀膠囊狀食品」，財政部已於 104 年 2 月 16 日公告在案，放寬規定由原訂六種藥品每種 2 瓶，修訂為每一種類藥品以 12 瓶為原則，合計不超過 36 瓶為限。
- 二、另現行藥事法第 22 條規定「旅客或隨交通工具服務人員攜帶自用藥品進口者，不在此限。」非屬藥事法所稱禁藥；如攜帶「自用藥品」數量超過限量範圍者，則依關稅法規定辦理退運、放棄而不以藥事法輸入禁藥罪相繩。
- 三、有關市場價格之事宜，和雙方之關稅、運費等皆有相關，因此價格會隨市場機制而變動。

（三）行政院函送王委員惠美就「政府應積極管理彰濱工業區的西側及彰濱北堤並改善其周邊設施」問題所提質詢之書面答復，請查照案。

（行政院函 中華民國 104 年 4 月 20 日院臺專字第 1040021216 號）
（立法院函 編號：8-7-7-178）

王委員惠美就「政府應積極管理彰濱工業區的西側及彰濱北堤並改善其周邊設施」問題提出質詢，經交據經濟部查復如下：

- 一、彰濱工業區係填海造陸之工業區，其周邊之堤岸及消波塊均為穩定陸地及防止海流掏洗而設置之重要設施，非為提供垂釣或觀光遊憩所設計；惟基於提供地方民眾活動空間等考量，並未限制民眾進入從事垂釣或觀光遊憩活動，僅於部分危險區域設置阻絕設施，以確保人身安全。

- 二、彰濱工業區係採分區開發分段施工，目前部分區域之開發作業因時程調整，尚未全面竣工，而現存海堤邊損壞路面之道路，多屬前開施工區域，未來將配合整體開發工程進度陸續興關完成；目前亦刻正辦理部分設施後續修復預算之編列與設計作業。
- 三、另有關彰濱工業區內部分海堤內沿線垃圾堆積之問題，經濟部工業局彰濱工業區服務中心已積極加強清理作業，並宣導「自家垃圾自家清，天然環境永續存」之人本理念，以為彰濱工業區環境維護共同努力。

(四) 行政院函送王委員惠美就「加強推動情感教育課程」問題所提質詢之書面答復，請查照案。

(行政院函 中華民國 104 年 4 月 20 日院臺專字第 1040021215 號)
(立法院函 編號：8-7-7-177)

王委員惠美就「加強推動情感教育課程」所提質詢，經交據教育部查復如下：

- 一、本部為協助學生瞭解情感關係（如愛情、友情、親情），去除情感互動的性別刻板模式，避免因情感問題而造成對自我或他人的身心傷害或其他性別暴力事件，進而發展優質平等與負責的情感關係，已於各個教育階段積極推動情感教育。期經由相關課程教學與輔導活動，引導學生思考情感關係對於自我的意義，並能以適切的態度表達、接受、拒絕情感，具備溝通協商與情緒管理的能力。目前各級學校相關作法概述如下：

(一)國民小學及國民中學教育階段：

1. 國民中小學課程綱要業將情感教育納入性別平等課程綱要中，其重要概念包括「性別與情感、情緒管理」、「情感的表達與溝通」、「情感關係與處理」及「家庭與婚姻、多元家庭型態」，並詳細定明分段指標。
2. 提升教師「情感教育」課程教學之專業能力，例如辦理「精進教學計畫」、「性平初進階及領導人培育班」，建置教育部性別平等教育輔導群網站，及出版「情感教育」融入各科教學示例專書。
3. 進行「情感教育」課程教學之相關教材教法研發，有系統、有方法地探究與精進教學，例如辦理分區策略聯盟交流活動與研討會議、舉辦年度性別平等教育研討會議，及協助與輔導縣市辦理教學工作坊。

(二)高級中等學校教育階段：

1. 情感教育融入各學習領域課程：

- (1)現行普通高級中學課綱內容，情感教育議題已融入普通高級中學課程綱要中，必修科目「公民與社會」列有主題「人己關係與分際」，內容包含情愛關係與自主等議題。必修科目「家政」列有主題「性別的人我關係」，內容包含約會與分手等議題。選修科目「健康情感管理」列有「促進健康情感管理」主題，內容包含了解自尊與愛的關係，學習健康自尊與真愛、培養情侶溝通與情感抉擇的生活技能、做個情慾自主高手，提升自我健康管理的能力等議題。