

向。初估將投入約 80 億元經費，分 7 年（104 年至 110 年）執行，除取水專管（約 20 億元）尚需評估外，其餘原則上由各機關公務預算自籌，必要時再行檢討是否動用第二預備金。其中短期（104 年至 106 年）經費約需 39.86 億元，將優先完成蘇迪勒颱風災後疏濬、搶修與復建工程，並提升防災預警能力，以保障居民生命財產安全。至中長期（107 年至 110 年）經費約需 40.55 億元，除辦理集水區保育治理與管理等工作外，將以水源特定區範圍內由臺北水源特定區管理局辦理整體溪流、坡地等調查規劃，並有效掌握受創後水源區之保育治理；另將規劃提升水源備援供應能力（北勢溪設置取水專管）。

（七十七）行政院函送林前委員鴻池就政府應引導資金投入投資問題所提質詢之書面答復，請查照案。

（行政院函 中華民國 104 年 12 月 22 日院臺專字第 1040069431 號）

（立法院函 編號：8-8-13-553）

林委員對政府應引導資金投入投資所提質詢，經交據國家發展委員會查復如下：

行政院主計總處預估今（104）年我國超額儲蓄率將由去年的 11.75% 提高至 14.81%，為引導國內資金有效運用，促進國內投資，行政院已於今年 7 月 27 日公布「經濟體質強化措施」，以促進資金有效運用，期創造「創新、投資、就業」的良性循環，相關措施包括：

一、擴大公共投資

（一）擴大明年公共建設預算額度，計畫規模預計可達 3,596 億元，較今年增加 13.1%，強化有助於改善投資環境相關公共建設。

（二）擴編明年科技發展預算預計至 1,033 億元，較今年增加 4.9%，全力支援推動生產力 4.0、大數據、雲端等計畫。

二、吸引民間投資

（一）政府積極誘發綠能、生技醫療、智慧城市之投資商機，吸引國內外投資，其中，在綠能產業方面，預估今、明年太陽光電投資金額預估可達 460 億元；明年離岸風電可促進投資額 27 億元。在智慧城市方面，預計明年底前帶動 4 家電信運營商與 50 家系統整合與服務商，於全臺 6 都 11 縣展開智慧城市服務試煉，預計民間投資達 10 億元。

（二）積極推動民間參與公共建設，明年促參案件年度簽約金額目標 800 億元。

三、協助企業取得投資及併購資金

（一）由國發基金匡列 200 億元，接受民間投資業者申請、參與成立併購投資基金，若加計除併購投資基金外之民間投資者共同投資，及搭配銀行融資，預估可帶動 1,500 億至 2,000 億元資金投入。

（二）增加中小企業放款餘額 5,400 億元（18 個月），並提供 5,000 億元協助非中小企業取得營運資金。

（七十八）行政院函送林前委員鴻池就網路科技興起之共享經濟服務平臺

問題所提質詢之書面答復，請查照案。

（行政院函 中華民國 104 年 12 月 22 日院臺專字第 1040069432 號）
（立法院函 編號：8-8-13-554）

林委員對網路科技興起之共享經濟服務平臺所提質詢，經交據國家發展委員會查復如下：

網路科技興起，造成產業界線模糊、商業模式多元等現象，本院因應虛實整合趨勢、促進新型態生活模式與產業發展，刻由國發會會同相關機關推動虛擬世界發展法規調適規劃方案。本方案除參考國外推動做法與法制，並透過法規調適交流平臺及 vTaiwan.tw 舉辦線上諮詢會議瞭解民意，目前已有相關進展：

- 一、網路募款平臺：金管會於 104 年 4 月 30 日修正發布「證券商設置標準」、「證券商管理規則」及「證券商負責人與業務人員管理規則」等規定，開放民間業者經營股權群眾募資。
- 二、汽車共享：依據 vTaiwan.tw 線上法規討論平台數據顯示，UberX 自用車載客議題有近千名網友參與討論，約 3 萬人次互動，統整出民眾對於共享經濟模式之共識為：「安全是最重要的前提及期待共享經濟為社會帶來正面效益」。以 Uber 為例，我國在法制面是齊備的，並已請 Uber 依法在臺申設公司。
- 三、網路經濟運作模式日新月異，本院刻正針對各式型態（如房屋共享等），檢視現行法規限制，進行跨部會研議，俾制定周延可行且雙贏之政策。

（七十九）行政院函送陳前委員淑慧就教育部未設置偏鄉特別預算項目，使得教育資源分配不正義問題所提質詢之書面答復，請查照案。

（行政院函 中華民國 104 年 12 月 22 日院臺專字第 1040069464 號）
（立法院函 編號：8-8-13-586）

陳委員就教育部未設置偏鄉特別預算項目，使得教育資源分配不正義所提質詢，經交據教育部查復如下：

- 一、為提升偏鄉學校校務運作效能、強化偏鄉學校基礎建設、穩定偏鄉學校行政人力、確保偏鄉學生學習與發展、達到教育資源均衡及公平正義目標，本部已分別於 104 年 4 月 28 日及 104 年 10 月 2 日頒布偏鄉教育創新發展方案及偏鄉學校教育安定方案。偏鄉教育創新發展方案將偏鄉因偏遠、交通不便、生活機能不佳等影響學生學習及學校營運之因素納入考量，盤整政府及民間資源，規劃相對應措施。「偏鄉教育創新發展方案」分成「實驗教育、教育創新」、「數位融入、虛實共學」、「資源媒合、社群互聯」及「看見改變、典範分享」四大構面，期望促進偏鄉學生能力提升、扶助偏鄉學校轉型，進而帶動偏鄉地區發展，達永續經營目的。偏鄉學校教育安定方案著眼於解決偏鄉離島地區教師聘任問題，有效促使教師留任偏鄉離島地區學校，提供學童更穩定的學習環境，同時使教師能真正深入偏鄉，發揮所長，進而改善偏鄉教育環境，縮短城鄉教育落差。
- 二、另為協助弱勢學生排除不利因素，促進教育機會均等之目標，本部教育優先區計畫補助離島或