

產業輔導計畫，以協助該等農民。另由本會試驗改良場所予以生產技術輔導，以協助改善經營管理。

(一〇四) 行政院函送羅委員淑蕾就大學教育沒有特色競爭力問題所提質詢之書面答復，請查照案。

(行政院函 中華民國 102 年 1 月 16 日院臺專字第 1020002382 號)
(立法院函 編號：8-2-15-1012)

羅委員淑蕾所提質詢，經交據教育部查復如下：

一、有關立委所提國內大學生畢業後競爭力不足、謀職不易等問題，本部刻正透過下列措施提升青年就業力：

(一)推動課程分流：本部規劃將課程分為研究導向和專業實務導向，打破高等教育人才培育的同一性；期可引導學生適性選擇朝研究深造或專業實務發展，並促使專業實務人才培育即時與產業需求結合。

(二)強化大學增設調整系所與產業需求的聯結：本部自 101 學年度起，主動邀請各部會參與系所增設調整及招生名額審核作業，針對國家與社會之人力需求、課程規劃及人力推估等面向提出建議。

(三)提供即時性人才培育專案計畫：引導學校辦理產業研發、學士後第二專長學士學位學程、跨領域學分及學位學程、最後一哩就業學程計畫、產學攜手合作計畫等，透過專班培訓或課程革新，強調實務導向、跨領域整合及轉銜就業。

(四)持續推動獎勵大學教學卓越計畫：強調以學生為主體及「學用合一」，透過競爭性經費補助，引導學校自我定位、訂定妥適之人才培育目標，並據以訂定學生核心能力與建置有效檢核機制。同時鼓勵學校建立大一新生輔導機制、學習成效不佳學生之預警及輔導措施及畢業生長期追蹤機制等。

二、本部期能透過上開措施，減少學用落差情形，並使專業人才培育與產業需求緊密結合，提升學生就業競爭力。爾後亦將持續檢討並提升各項政策之執行績效，以使學生學能所用，精進我國現行人才培育政策。

(一〇五) 行政院函送羅委員淑蕾就中小學校教師評鑑制度問題所提質詢之書面答復，請查照案。

(行政院函 中華民國 102 年 1 月 16 日院臺專字第 1020002392 號)
(立法院函 編號：8-2-15-1022)

羅委員對教師評鑑所提質詢，經交據教育部查復如下：

一、中小學校教師評鑑制度尚處規劃階段，將於修法完成及廣徵意見，並制定辦法後再實施，茲就規劃背景說明及相關作業，說明如下：

(一)規劃背景說明

1. 「國家的未來在教育，教育的品質在良師」。在教學現場絕大多數之教師都是積極進取的好老師，也因為有許多老師的努力，所以我國學生在相關的國際評比測驗中，都能維持在國際平均值以上。本部與各地方政府均肯定教師的辛勞與付出，然為了讓教師的教學能持續精益求精，社會各界仍期待教師可以不斷地專業發展，以提升教學成效，進而更強化我國學生的競爭力。
2. 為回應社會各界對於全面提升教師專業發展、強化教學品質及增進學生學習成效之高度的期待，本部遂自 93 年 4 月研訂「教育部補助試辦教師專業發展評鑑實施計畫（草案）」，94 年 11 月公布，並自 95 學年度開始實施，98 年 2 月修正為「教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點」，98 年 7 月試辦期滿 3 年後，納入 98-101 年施政計畫繼續推動，目前全國已有近四成的學校參與教師專業發展評鑑。
3. 本部推動教師專業發展評鑑自 95 年至 101 年迄今，已屆 7 年，辦理方式著重於教師的專業參與。期間本部先後委託不同學術單位針對參與教師專業發展評鑑的學校教師進行質性與量化的瞭解與評估，發現校內同儕互評的教學觀察評鑑方式，確實可以協助教師依據學生學習需求，客觀進行教學分析，有效反思教學歷程，促進教師專業成長，提升教學品質，進而增進學生學習成效。
4. 另本部 99 年 8 月底舉辦之第八次全國教育會議，各界對積極擴大辦理「中小學教師專業發展評鑑」與推動「中小學教師評鑑制度」具有高度共識。爰本部於 100 年將「中小學教師專業發展評鑑」與「中小學教師評鑑制度」納入「中華民國教育報告書」—「優質教師專業發展方案」之具體措施，並於本（101）年將教師評鑑納入教師法並列為優先修法法案。

（二）將於修法完成及廣徵意見以制定辦法後再實施

1. 實施教師評鑑需具有法源基礎，本部除積極推動教師評鑑入法外，並將儘速邀請教師團體、校長團體、家長團體、學者專家、地方政府及續辦教師專業發展評鑑學校等相關代表，組成「中小學教師評鑑制度研訂工作圈」，共同研訂「高級中等以下學校教師評鑑辦法」及其相關配套措施。
2. 本部欲推動之中小學教師評鑑制度，係期透過一個定期性、連續性、系統化的評鑑歷程，藉由評鑑人員與受評教師的專業理性溝通對話，協助教師釐清個人教學優缺點及特殊才能，並提供必要的支援，協助教師克服困難，且安排適當的進修訓練，以協助每個教師發揮潛能，保護學生受教權益，同時保障教師專業地位。

二、羅委員所提建議，本部將於規劃教師評鑑制度時一併研處，感謝羅委員對教師評鑑議題之關注，敬表謝忱。

（一〇六）行政院函送李委員昆澤就課業壓力大到把孩子壓得喘不過氣，政府、學校及家長應積極介入，給予適切關心或提供心理諮商問題所提質詢之書面答復，請查照案。