

專案質詢

8-8-10-0428

立法院議案關係文書 中華民國 104 年 11 月 18 日印發

案由：本院楊委員瓊瓔，針對大考中心日前公布高中英聽成績，最好的 A 級和最差的 F 級考生比率增加，中間 B、C 級比率降低，呈現雙峰現象，凸顯區域差異是存在的事實，主政單位應努力減少英聽程度落差，俾以降低雙峰現象，提高偏鄉學子學習成效，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、大學入學考試中心日前舉行 105 學年高中英語聽力測驗第一次考試成績統計相關說明會，高中英聽成績分 A、B、C、F 等級，A 級是「幾乎完全聽懂」、B 級「大致聽懂」、C 級「約略聽懂」、F 級「僅能聽懂少部分」。根據資料顯示，成績 A 級考生 2 萬 2930 人，佔 19.26%，B 級考生 4 萬 3849 人，佔 36.82%，C 級考生 4 萬 5810 人，佔 38.47%，F 級考生 6487 人，佔 5.45%，A 級、F 級考生比率較去年第一次考試提升，B 級、C 級考生則略下降。
- 二、大考中心表示，區域差異是存在的事實，但重點應該擺在如何減少差異，像不少團體協助偏鄉進行翻轉教育，教育部也投入資源協助，希望未來更多教育資源被引進成績表現較弱的地區。主政單位更應努力減少英聽程度落差，俾以降低雙峰現象，提高偏鄉學子學習成效。