

專案質詢

8-8-5-0207

立法院議案關係文書 中華民國 104 年 10 月 14 日印發

案由：本院羅委員淑薈，鑑於偏遠地區教師流動比率過高，教育資源長期缺乏與配置不均，經常發生老師僅任一學期便申請調任都會地區，以致偏鄉學童學習成就普遍落後。爰此，為提升偏鄉地區教育品質，教育部應儘速全面檢視與盤點偏鄉教育資源配置不均狀況，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、每位學童都是國家未來的棟樑，如何做好教育資源配置是一重大課題，不能將雞蛋全放在同一個籃子裡，分散風險更是一個重要觀念。
- 二、為促進偏鄉教育良好的發展，讓學童們享有正常的教育品質，如何讓偏鄉地區的教師能夠有一個穩定性的教育環境，是項關鍵課題。