

專案質詢

8-8-1-0047

立法院議案關係文書 中華民國 104 年 9 月 10 日印發

案由：本院許委員淑華，針對台大領導學程為了南湖大山縱走十天九夜的期末考，向社會募款五十萬元，引發諸多爭論。在此同時，媒體亦對一些類似個案加以報導，其中有南投萬豐國小十四名畢業生之例，令人印象十分深刻，且發人深省。建請教育部落實公民教育，在觀念上加以釐清端正。爰此，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、台大領導學程為了南湖大山縱走十天九夜的期末考，向社會募款五十萬元，引發諸多爭論。在此同時，媒體亦對一些類似個案加以報導，其中有南投萬豐國小十四名畢業生之例，令人印象十分深刻，且發人深省。
- 二、相對於台大，位於南投縣仁愛鄉的萬豐國小是一所「弱勢學校」，而且應屆畢業生只有十四人。他們為籌措到澎湖畢旅費用，自製皮革鑰匙圈義賣，日前啟程歡喜圓夢；出發前，小朋友還決定捐出十分之一旅費給埔里基督教醫院，當作長照中心興建基金。
- 三、我們學校教育通常都會教導「自立自強」和「自助助人」的道理，這是公民教育中人格養成的重要一環。天底下絕無自己不努力，或藉口自己擁有未來重大抱負或使命，而僅賴他人濟助供養之理。特別在尼特族群不斷增長的今天，很多年輕人畢業後即從學校返回家庭，依賴長輩繼續提供日常所需，尤須在觀念上加以釐清端正。立於「自立立人」和「自助助人」的基礎上，仁愛鄉萬豐國小學童的所作所為有以下幾點，甚具啟發意義。
- 四、第一，小學童們懂得「自食其力」的道理。我們必須感謝該校師長真的很用心，能在這偏鄉小學校教導學童為人處事的正道。學童們年齡尚小，力量極其有限，但他們在老師引導下，以三個月時間，親自趕製印有「KU LUMA（布農語回家的意思）」鑰匙圈一千五百個，隨後在網路上推出，二周內賣光。這所學校推動皮革工藝教育多年，學童自製作品義賣，這對從小奠定學子心性助益甚大，讓他們學習重視自己、習得一技之長的重要性。
- 五、第二，自製「KU LUMA 鑰匙圈」具有感人故事，亦富教育意義。這個鑰匙圈印上「回家」

立法院第8屆第8會期第1次會議議案關係文書

字樣，源自於某位女學童，為提醒父親每次騎車不喝酒，都能平平安安回家之意。從此這位父親每次騎車，都會想到女兒的叮嚀。他們都只是小學生，但能融合自己族群的語言，加上共同創意，結合成為受到歡迎的製品。「教育即生活」，教育亦是創意，這應是一個值得肯定的故事。

六、第三，學童們都有回饋心。他們原本計畫要搭遊覽車去高雄再坐船到澎湖，但想到部落有許多長輩常到埔里基督教醫院看病，就決定省下租遊覽車改搭客運，省下的錢一萬四千元捐助出來，供作該醫院興建長照中心之用。很令人感動的，當師長和學童們討論「在校六年，好多人捐書、文具和營養品幫助你們，你們可有機會、有能力幫助別人？」學童們回答：「以前沒有，現在我們可以了！」相信这一幕喊出「可以」的時刻，將畢生永遠烙印在學童們心底深處。

七、仁愛鄉是台灣的偏鄉，萬豐國小是個弱勢的小學校，平時他們接受各界幫助，但他們確實實踐「自食其力」、「自立立人」、「自助人助」的道理，也提供社會一個難能可貴的正面教材。同時，他們不再是「聽故事」的角色，而是經由他們的雙手去完成，去告訴人家他們走過的路程，去告訴社會他們創造的故事，真是彌足珍貴。