

，也應檢討目前「短期補習班補習服務契約書應記載不得記載事項」，此類約定已失公平交易原則。

(六十二) 本院李委員昆澤，針對中華人民共和國政府，將其新版護照中之中國地圖，將台灣與南海等地納入其版圖。對於中國政府進行如此與事實不符，嚴重傷害我國主權的做法，外交部應表達嚴重抗議，以維護我國尊嚴，捍衛國家主權，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、中華人民共和國政府於今年度換發新護照，中國新版護照納入包括南海、釣魚台、中印邊界以及台灣等許多主權爭議地點的地圖。
- 二、針對此事越南與印度已決定抵制中國新版護照，越南當局表示，在新版中國護照上蓋簽證章，將意味越南間接認同北京對爭議性領土的宣稱。越方的對策是在中國新護照上蓋章「取銷」，然後再在護照外另加一紙簽證，但不會拒絕入境。官員說，相關做法是昭告世人，越南不承認任何形式的中國南海「九段線」。
- 三、印度為反制中國的新護照將阿魯納恰爾邦（中國稱藏南）與阿克賽欽地區劃歸中國，也簽發給中國公民帶有「印版地圖」的簽證，該地圖將相關爭議地區劃入印度領土。此外，與中國也有領土爭議的菲律賓，也考慮在外交抗議外採取抵制中國新版護照的措施。
- 四、有鑒於中國政府如此行徑，已經嚴重損及我國國格，為維護我國尊嚴，捍衛國家主權，政府應針對此事表示最嚴重的抗議，並不排除抵制中國護照的行動，以示決心。

(六十三) 本院林委員國正，鑒於本院教育及文化委員會排定審議行政院函審之教師法部分條文修正草案，其中修正內容有關新設高級中等以下學校全面實施教師評鑑制度、現存教師會的虛設化，及教師一定時間在校的工時入法等議題，引發教師團體、家長團體、教育專家學者及教師等各界的嚴重疑慮和批判，甚造成現職教師人員惶恐難安，恐有影響教育品質之虞。因此，要求教育部應儘速針對外界疑慮和批判部份，包括教師評鑑之項目、方式、人員組成比例、程序、評鑑結果之運用及其他相關配套措施，現存教師會未來之存廢、運作與地位，及教師固定工時、工時量化是否合適性等，進行檢討、溝通和宣導，並召開公聽會以研擬更為健全的教師法修正配套辦法，以維護學生受教權，保障教師的專業自主和教學

環境與品質，也讓教師淘汰有更為公平與客觀之審查機制，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、將教師評鑑納教師法已為社會共識，然而教師評鑑之項目、方式、程序、評鑑結果之運用及其他相關配套措施。修法重點，也是所有教師所關心的面向，主管機關應本著為求修法更為周延、減少爭議及擴大各方參與討論之心，儘速召開公聽會，以研擬更為健全的教師法修正配套子法，讓評鑑流程達到透明化、公平化，一方面維護學生受教權，一方面也讓教師有更為公平與客觀之審查機制。
- 二、現存教師會乃民國八十四年教師法完成立法後，開始成立之教師組織，運作近十多年來，在維護教師專業尊嚴與專業自主權、參與教育問題、協議教師聘約及聘約準則等重大任務頗多貢獻，然此次修法卻因教師可已取得組工會之權利，傾向於將教師會虛設化，並刪除其任務，引發教師團體的疑慮。
- 三、教師工時入法的問題，也同樣引發教師團體與家長團體齊聲反對，不但和教育主管機關及家長團體一向所主張教師為責任制的觀念相違，也引發一連串問題，如寒暑假是否要固定工時工作、加班是否有加班費等諸多問題。

（六十四）本院陳委員唐山，為國內遊覽車事故頻傳，大客車之行車安全攸關公共利益，亟應正視。按，大客車載運人數眾多，不論公共汽車或遊覽車翻覆均易釀成重大悲劇，爰建請政府檢討相關法規，全面提升車體打造及出廠測試之安全規範，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、統計指出，近兩年已發生五十三件遊覽車事故，造成嚴重傷亡，鑒於遊覽車事故率偏高，損及我國觀光形象，監察院爰於 2011 年 4 月、2012 年 7 月提案糾正交通部，惟日前新竹縣尖石鄉又發生多人死傷之墜谷事件，顯見相關安全規範之落實已刻不容緩。
- 二、大客車之組合分為底盤、車身結構及內部裝置，係由車體廠打造車身結構並組裝座椅、電視架、行旅架等內部裝置，目前交通部以 R66 車輛安全法規認證大客車之車身結構，車內座椅之強度雖經安全認證，但車體廠組合座椅之介面不夠安全，組合設計又有缺失。甚者，座椅安全之認證係採電腦模擬車輛翻覆，未將座椅及乘客重量之承載設計於結構中，導致車輛翻覆時座椅與乘客被拋出車外，而脫落之座椅未被拋出者，亦將反覆撞擊車內乘客，增加傷亡機率。
- 三、觀諸歷次遊覽車翻覆後車頂掀開、座椅脫落之情形，車體打造及內部裝置顯有極大改善空