

專案質詢

8-8-1-0079

立法院議案關係文書 中華民國 104 年 9 月 10 日印發

案由：本院許委員淑華，針對台灣號稱「美食王國」，但近年一波波食安風暴衝擊，從油、米、肉到日常飲料接連發生問題，戳破了食物「美味」但「不安全」的問題。建議政府應採取兩項立即可行的改變：一是改革校園午餐制度，立即檢討「不分貧富、一律免費」及低價搶標的採購政策；二是積極推動「食育」立法，讓食育成為食安的根基。爰此，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、台灣號稱「美食王國」，但近年一波波食安風暴衝擊，從油、米、肉到日常飲料接連發生問題，戳破了食物「美味」但「不安全」的問題。有些生產者誤用或玩弄食品，致使消費者在追求美味過程中吃下摻假造偽的東西，甚至影響健康而不自知。歷經這些震盪，我們追求美食的方式已有必要修正，對人與食物之間的關係也應有新的認知。
- 二、吃是人類基本的生存需求，也是歡愉與文化認同的來源。然而，現代食品工業複雜而多變的加工過程，為了易於長途運送與保存所做的各種添加，在在皆讓食物便利可得卻也變得面目難辨。餐桌上的食物與其源頭愈離愈遠，消費者萎縮在工業化食物鏈的末端，在看似多元的選擇中，卻無從判斷自己每天吃下多少不良添加物。問題在，政府的食安對策始終只有宣示「加強檢驗」一途，衛福部日前宣稱要招募三千「食安志工」，但食安問題真能以「志工」補漏嗎？
- 三、其實不是台灣獨有的問題。國際近年風起雲湧的「飲食革命運動」早已指示，要終結現代食品加工鏈的戕害，免於黑心添加物及誘惑味覺的高糖、高鹽、高油脂等健康隱形殺手，最重要的關鍵在「飲食意識」的覺醒。為此，除檢視並改造整個食物生產、銷售的生態系統，民眾要回歸「慢食」，學習自然食物的調理；此外，校園中的食農教育、午餐改革，更是飲食革命力量的灘頭堡。
- 四、以往學校教育強調的是德、智、體、群、美「五育」並重，現在還應該加上第六育——「

食育」。「飲食革命」的先行者都主張，食育是食安的基本防線，讓消費者在意吃下肚的食物是什麼成分、從何而來；除了價格、營養、熱量，更要在意食物的生產者和過程，以及它們對健康、環境、文化的影響，才能全方位形成監督力量。

- 五、在學術界，「食物研究」也正逐漸成為氣候變遷、全球化、糧食安全、社會公平、健康成本、文化認同等科際整合的交會點。以美國為例，包含柏克萊在內的許多大學設立「食物研究中心」和頒授學位，由食物出發，理解現代世界的消費脈絡。台大近來跨系所推出「食養城市、人文農創」為內涵的課程改造計畫，也正是這樣的思維，引領學生探究身旁的都市與食物，透過實作，反思工業資本主義的飲食倫理，批判無盡追求成長的累積型世界觀。
- 六、台灣多個縣市財政已瀕臨破產，支應「免費午費」顯已困難，結果是在有限經費下，貧乏的招標預算實難為無米之炊，業者又要將本求利，品質堪虞，甚至有時讓學生餓著肚子上課，「營養」午餐已成虛名。台南市自訂「營養午餐自治條例」，擺脫低價搶標，這是進步作法；暑假過後，台北市、台中市決定調漲午餐成本；正為錢頭疼的苗栗縣府更讓「免費午餐」政策喊停，由家長與縣府各自分攤，跨出改變第一步。
- 七、校園午餐的集體採購，是一股不可小覷的力量。全國校園營養午餐預算加上捐款，一年可達一百八十億元。以這樣的規模，若能推動優先採購在地食材，產地直送校園，既減少食物里程，也因為大家都認得在地農夫和生產者，品質更有保障。重要的是，校園中的每一張嘴，都可以成為扶植在地、環境永續，活絡地方經濟的力量。宜蘭縣用營養午餐帶動有機耕種，即值得借鏡。
- 八、長久之計，是政府推動《食育基本法》，結合民間的食育力量，啟發並引領孩子認識「真食物」，建立健康的飲食觀，成為抵禦食安危機的最佳抗體。教育下一代，由食物出發，看見在地風土、全球生態與食物的關聯，甚至鼓勵他們食用自己種植的果蔬，培養自然、科學、惜物的飲食觀，進而讓每一次的飲食選擇，成為改變的力量。